Публичный отчетный доклад

руководителя МКУ «УО Канского района»

о результатах работы системы образования Канского района

за 2016-2017 учебный год

Тема: «Управление изменениями: новая образовательная среда и образовательные результаты»

Уважаемые участники и гости августовского педагогического совета работников образования Канского района!

**Слайд1.** Накануне нового учебного года, в преддверии очень важного праздника Дня знаний, я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

В своем выступлении на краевом августовском педагогическом совете Губернатор Красноярского края Виктор Александрович Толоконский, выразил слова благодарности всем, кто трудится в сфере образования. «Учитель, педагог, воспитатель – он на переднем плане, и от его работы зависит очень много. Сфера образования – это то, что всегда вызывает чувство особого признания и благодарности.»- отметил Виктор Александрович.

Августовский педсовет всегда воспринимается как старт нового учебного года. Образование – настолько специфичный вид человеческой деятельности, что даже временной отсчет у нас ведется по-особому: с года учебного, а не календарного.

«Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае, оно совершенно бесполезно» утверждал Р.Киплинг. Я думаю, что это высказывание в полной мере раскрывает тему нашего сегодняшнего педагогического совета и акцентирует внимание на современных требованиях к качеству образования. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования. Сегодня, в период серьёзной модернизации отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы за 2016-2017 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Огромную роль в создании условий для самореализации, кроме образования, конечно же, играют экономические условия, субъекты, структуры гражданского общества, процессы инновационного и технологического обновления, создающие среду для использования этих возможностей. Исходя из вышесказанного, мы стремимся выстроить образовательную политику Канского района на последовательной кооперации с общественными организациями, работодателями, муниципалитетами.

**Слайд 2**. Систему образования Канского района представляют 14 средних, 5 основных, 5 начальных общеобразовательных организаций; 29 дошкольных образовательных организаций и одно учреждение дополнительного образования.

В целях создания безопасных условий, 41 - общеобразовательная организация оборудована стационарной связью, 30 - кнопкой экстренного вызова, 12 - системой видеонаблюдения. Все общеобразовательные организации оборудованы противопожарной сигнализацией.

Значительные изменения, происходящие в социально-экономической жизни России, задают вектор инновационного развития образования. На протяжении ряда последних лет, работая, мы ориентировались на новые вызовы общества.

**Слайд 3.** Приоритетными направлениями в 2016-2017 учебном году в развитии дошкольного образования стали:

- обеспечение гарантий доступности населению прав на получение дошкольного образования, в том числе удовлетворение потребностей населения в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий в образовательных организациях психолого-медико-социального сопровождения детей;

- ликвидация очередности детей от 1,5 до 3 лет;

- создание условий для внедрения ФГОС в дошкольные организации Канского района.

**Слайд 4.**  В Канском районе проживает 2290 детей дошкольного возраста. Из них охвачено дошкольным образованием 1199 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Детские сады реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общей направленности. Все учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность.

В прошлом учебном году особое внимание было уделено инклюзивному образованию дошкольников. На территории Канского района проживает 35 детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Из них 15 детей посещают дошкольные организации, остальные находятся на семейном и домашнем обучении. С семьями детей с ОВЗ педагогами детских садов налажено взаимодействие, оказывается помощь в обучении и воспитании.

В Филимоновском детском саду с 2015 года функционирует логопедическая группа для детей 5-7 лет.

В предстоящем учебном году будет продолжена работа по обеспечению гарантий доступности населению прав на получение дошкольного образования, в том числе удовлетворению потребностей населения в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Слайд 5.** Сеть общеобразовательных учреждений района, созданная в целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за последний год не изменилась и обеспечивает государственные гарантии граждан на общее образование. В 25 общеобразовательных организациях в 2016 – 2017 учебном году обучались 2973 школьника. Наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся с 2014 года. В этом году планируется 385 первоклассников, это на 4 % больше, чем в прошлом году.

В 2016-2017 учебном году были сформированы 228 классов -комплектов. Средняя наполняемость классов в районе составила 12 детей.

Количество детей в районе посещающих группу продленного дня в 2016-2017 учебном году составила 286 детей, это на 1,9 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Подвоз обучающихся к общеобразовательным учреждениям Канского района осуществляется 30-тью школьными автобусами, находящимися на балансе 14-и общеобразовательных организаций, по 41 специальному маршруту общей протяженностью – 408,3 км из 39 населенных пунктов.

Все школьные автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами.

В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в общеобразовательных учреждениях района систематически проводилась работа по обеспечению прав детей на получение образования. Положительным результатом в деятельности образовательных учреждений и муниципального образования в целом является то, что на протяжении нескольких лет отсутствуют учащиеся, отчисленные из общеобразовательных учреждений по неуважительным причинам, исключенные из образовательных организаций по неуспеваемости и за недостойное поведение.

Все дети от 7 до 18 лет района, подлежащие обучению, получают образование. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения.

**Слайд 6.** В соответствии с законом об образовании и законом о социальной защите инвалидов особое внимание уделяется организации предоставления качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа осуществляется по нескольким направлениям:

- в специальных (коррекционных) классах;

- интегрированное обучение в условиях общеобразовательного класса;

- детей-инвалидов на дому;.

Количество детей, обучающихся на дому, каждый год увеличивается. В связи с этим администрациям общеобразовательных организаций необходимо продолжить работу, направленную на комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей, обеспечить педагогическое сопровождение процесса обучения в рамках индивидуальных программ, создать условия и равные возможности для получения образования.

**Слайд7.** Согласно закона об образовании качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной.

**Слайд 8.** По результатам учебного года качество образования составило 36 %.На «4 и 5» - учебный год завершили 31% учащихся, в том числе на «5» - 3,7% учащихся. В целом по району процент качества знаний снизился в сравнении с прошлым учебным годом. Администрациям школ необходимо усилить работу по повышению качества образования.

Из диаграммы видно, что высокое качество показывают «Филимоновская школа», «Георгиевская школа», «Рудянская школа», «Браженская школа». Низкое качество «Астафьевская школа», «В-Амонашенская школа», «Степняковская школа».

В 2016-2017учебном году на повторный год оставлено 16 обучающихся, это на 0,17% больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество оставленных на повторный год в Филимоновскойшколе -7 учащихся. Переведены с академической задолженностью по одному и более предмету 41 учащийся, это меньше чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество в Красномаяковской школе– 19учащихся ,Филимоновской школе- 7 учащихся.

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов.

В апреле – мае 2017 года в общеобразовательных организациях Канского района прошли Всероссийские проверочные работы. Участие обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах было обязательно для всех общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Решение об участии обучающихся 5-х и 11-х классов во Всероссийских проверочных работах общеобразовательные организации принималисамостоятельно.

**Слайд 9.** Всероссийские проверочные работы в 4-х классах выполнялись по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Все общеобразовательные организации Канского района приняли участие. Обучающиеся 4-х классов показали результатыниже краевых и федеральных.

**Слайд 10**.Апробация Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку проходили в два этапа, по математике, биологии и истории в один этап. Все общеобразовательные организации Канского района приняли участие в апробации, по всем четырем предметам. Результаты распределения отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку и математике ниже, чем по Красноярскому краю. Хорошие результаты показали обучающиеся 5-х классов по истории и биологии.

**Слайд 11.** В апробации Всероссийских проверочных работ по географии, физике, химии, биологии и истории в 11-х классах приняли участие 6 общеобразовательных организаций Канского района. В тех школах, где согласно учебному плану изучение предмета география заканчивается в 10 классе, работу по географии выполняли обучающиеся 10-х классов.

Анализ результатов распределения участников по группам в соответствии с набранными первичными балами по географии 10 класс показали результат ниже краевого, 11 класс выше краевого. По физике, биологии ниже краевого, по истории - выше краевого.

Всероссийские проверочные работы, впервые проведенные в 2016 году, являются диагностической процедурой для оценки достижения планируемых результатов на основе единых критериев. Их результаты нельзя использовать для оценки работы учителей и школ, но их можно и нужно использовать для анализа существующих проблем и корректировки основных образовательных программ, рабочих программ, методики преподавания.

**Слайд 12.**В апреле 2017 года 262 обучающихся 4-х классов выполняли две краевые метапредметные контрольные работы, разработанные специалистами краевого центра оценки качества образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов: по читательской грамотности и групповому проекту.

Анализируя результаты краевых диагностических работ 2017 года, отмечаем, что пониженный уровень подготовки по читательской грамотности показали 1,16 % обучающихся, базовый уровень показали 65,6%, повышенный 32,6%, по групповому проекту ниже базового уровня 1,3%, базовый уровень 47%, повышенный уровень 51,6% обучающихся.

**Слайд 13.**В 2017 году выпускники 9 - х классов сдавали четыре предмета, для получения аттестата необходимо было сдать все четыре экзамена. Наиболее выбираемыми предметами для сдачи экзаменов по выбору были обществознание (73,4%), география (49,3%) и биология (49,3%).

На «4» и «5» русский язык сдали 114 выпускников на 0,5% меньше, чем в прошлом году. В основной день не сдали экзамен 13% выпускников. В резервный день пересдали 9 выпускников. Самые высокие результаты показали выпускники Чечеульской школы (учитель Дядичкина Ирина Алексеевна). Без двоек также сдали выпускники Рудянской, Таеженской, Арефьевской и Бошняковской школ. Низкие результаты показали выпускники Астафьевской и Краснокурышинской школ.

**Слайд 14.** На «4» и «5» математику сдали 75 выпускников, это на 7,8% меньше, чем в прошлом учебном году. В основной день не сдали экзамен 46,9% выпускников. В резервный день пересдали 30 выпускников. В сентябре пересдавать математику будет 108 выпускников 9-х классов. Во всех школах были выпускники сдавшие экзамен на «2». Самый плохой результат показали выпускники Тайнинской школы.

Окончили 9 класс со справками 39,4% выпускников. Эти выпускники будут пересдавать в сентябрьский период.

Аттестат особого образца получили 7 выпускников: «Георгиевская школа»-1 учащийся, «Красномаяковская школа»-1 учащийся, «Рудянская школа»-1 учащийся, «Таеженская школа»-2 учащихся, Филимоновская школа»-2 учащихся.

Управленческим командам всех образовательных учреждений необходимо провести анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, в том числе поэлементный, с целью выявления причин снижения результатов по отдельным позициям и запланировать мероприятия по повышению качества подготовки выпускников в 2017-2018 учебном году.

**Слайд 15.** Выпускные экзамены в форме ЕГЭ в 2017 г. сдавал 101 выпускник. Пунктами проведения ЕГЭ были определены Браженская и Георгиевская средние общеобразовательные школы, ППЭ к экзаменам были подготовлены в соответствии с требованиями. Единый государственный экзамен сдавали по 11 предметам, обязательными являлись русский язык и математика.

Управлением образования была проведена необходимая подготовительная работа: сформирована база данных по выпускникам и организаторам ЕГЭ, проведены семинары по изучению инструкции проведения ЕГЭ. Составлены схемы проведения ЕГЭ и предоставлена вся необходимая информация в центр ЕГЭ в г. Красноярске.

Сочинение, как допуск к ГИА-2017 в 11 классе, всеми выпускниками было написано с положительным результатом в первый этап.

Экзамен по математике являлся обязательным, и его сдавали на базовом и профильном уровнях. На базовом уровне сдавали 98 выпускников. Средняя оценка на базовом уровне составила - 3,8, средняя оценка по краю 4,1**.** На «4» и «5» сдали 61% выпускников.

На профильном уровне сдавали 46 выпускников. Средний балл составил - 37,98. Лучшие результаты показали: «Чечеульская школа» (46 баллов), «Таеженская школа» (42 балла).

Низкие результаты показала Красномаяковская школа (22 балла).

**Слайд 16.**Экзамен по русскому языку сдавал 101 выпускник. Средний балл составил по району -59,85, средний балл по краю **63,8.** Высокие результаты показали «Рудянская школа» (93), «Чечеульская школа» (74), «Астафьевская школа–(67), «Таеженская школа» (65).

**Слайд 17.**Предметы по выбору сдавали по 8-и предметам. Из диаграммы видно, что результаты выше краевых по географии, английскому языку и биологии.

Анализируя планы работы всех образовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации видно, что этот вопрос был постоянно на контроле администраций школ. Начиная с октября и до окончания учебного года, проводились родительские собрания, индивидуальная работа с родителями и выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации, с учащимися работали психологи, классные руководители, учителя- предметники. Во всех школах имеются стенды, через которые информация о ГИА доводится до участников образовательного процесса. С такой информацией родители, учащиеся, общественность знакомились через сайты общеобразовательных организаций и сайт управления образования. Проведенная работа способствовала успешному прохождению государственной итоговой аттестации всех выпускников 9-х и 11-х классов.

 Экзамены прошли без нарушений, не было удалений с экзамена. Возникали нештатные ситуации по видеонаблюдению и отключению электроэнергии в ППЭ. Директорами Браженской и Георгиевской школ и руководителями пунктов проведения экзамена были своевременно приняты меры, и экзамен для выпускников был проведен в соответствии с требованиями. В ходе проведения ЕГЭ в районе не было подано ни одной апелляции и нарушений в ходе проведения экзаменов выявлено не было.

На государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах было организовано общественное наблюдение.

Обучающиеся показали хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку и базовой математике, но следует обратить особое внимание на предметы по выбору. Выше краевых только результаты по географии.

На основании анализа результатов ЕГЭ, необходимо спланировать работу на уровне района и учреждений по повышению профессионализма отдельных педагогов, которым не удается обеспечивать достижение обучающимися определенного стандартом образовательного уровня, а также спланировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по наиболее проблемных темам.

Аттестат о среднем (полном) образовании получили 98 выпускников, 3 выпускника получили справки.

Золотые медали получили 5 выпускников 11-х классов (Чечеульскаяшкола-2 учащихся, В-Амонашенская школа-1учащийся, Браженскаяшкола-2 учащихся).

Для реализации поставленных целей необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям деятельности:

* Обеспечение обязательности основного и среднего общего образования детей;
* Дальнейшее совершенствование системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
* Обеспечение и сопровождение процесса перехода к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Проведение мониторинга качества обученности учащихся каждой ступени;
* Совершенствование системы диагностики, контроля и оценки качества образовательной подготовки обучающихся;
* Повышение качества образования на основе обновления содержания, технологий обучения и воспитания.

**Слайд18.**На территории Канского района, на базе Организационно-ресурсного центра организована территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В состав Комиссии входят работники организационно – ресурсного центра, педагогические и медицинские работники.

**Слайд 19.**За период работы ПМПК обследовано 155 детей.

**Слайд 20.**Рекомендовано адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста -45, школьного возраста - 110.

**Слайд 21**. В 2016-2017 учебном году были организованы и проведены школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в 19 общеобразовательных организациях Канского района. В школьном этапе приняли участие 1546 обучающихся по разным предметам. Что составляет 97% от всех обучающихся 4-11 классов.

Увеличилось число участников школьного этапа по сравнению с прошлым учебным годом по таким предметам как: английский язык (на 4 %), русский язык (на11 %), МХК (7 %), физика (на 3 %), экономика (на 17 %), право (на 4 %).

Низкие показатели результатов по предметам: астрономия, информатика, математика, химия, физика, право, экономика, МХК как и в прошлом учебном году.

По МХК, экономике низкие показатели из-за того, что часы по МХК и экономике отсутствуют в учебных планах многих общеобразовательных организациях, отдельные вопросы по этим дисциплинам рассматриваются, интегрировано на других предметах.

По математике, физике, химии – все обусловливается спецификой предметов, слабой подготовкой обучающихся.

По астрономии показатель результативности - 9%, из-за того, что в базисном плане нет предмета астрономия и специальный курс не ведется в общеобразовательных организациях Канского района. С 2017-2018 учебного года в средних образовательных школах вводится курс астрономии.

**Слайд 22.**В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 463 обучающихся по 20 предметам. Что составляет 43 % от всех обучающихся 7-11 классов.

**Слайд 23**. В 2016/17 году увеличилось число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, МХК, физике, биологии,экологии, экономики.

 Низкие показатели результатов по предметам: математика, химия, физика, информатика, право, экология, экономика, МХК (как и в прошлом учебном году).

Наблюдается высокий показатель результативности по физической культуре, технологии.

Мероприятия районного уровня являются стартовой площадкой для участия в мероприятиях зонального, краевого, окружного, всероссийского уровней. Итогом участия являются высокие результаты и призовые места.

Трем обучающимся общеобразовательных организаций Канского района были выделены квоты на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которая состоялась в январе-феврале 2017 года.

Квашнина Софья из Георгиевской школы стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**Слайд24**. Учреждением, реализующим программу дополнительного образования в Канском районе, является детско-юношеская спортивная школа «Барс».

Воспитанники школы показывают достаточно серьезные результаты на соревнованиях местного, регионального и федерального уровней. Наиболее значимые достижения показывают спортсмены по рукопашному бою. В декабре в городе Москва ребята принимали участие в Чемпионате России по рукопашному бою и сумели занять 2 место в общекомандном зачете. А воспитанник «Барса» Харьков Дмитрий по итогам боев вошел в состав российской сборной.

Кроме того, в активе воспитанников школы имеются призовые места на краевых и районных соревнованиях по футболу и хоккею.

В течение последних лет в школе реализуется подготовка по 5 направлениям: рукопашный бой, спортивный туризм, футбол, хоккей с шайбой, легкая атлетика. Также «Барс» является флагманом в проведении многодневного похода «Патриот», в ходе которого реализуется воспитание по патриотическому и гражданскому направлениям.

**Слайд 25.**В предстоящем учебном году значительное внимание следует уделить занятости обучающихся дополнительным и профессиональным образованием.

В школах действуют кружки и спортивные секции, помогающие каждому ребенку найти и реализовать свой творческий потенциал. В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Канского района функционировало 239 кружков. В 12 школах организована работа физкультурно-спортивных клубов в которых занимается – 712 детей.

В целях повышения качества услуги по дополнительному образованию руководителям следует принять меры по увеличению числа кружков, клубов ФСК, в том числе имеющих лицензированные программы, так как качество данной услуги положительно влияет на сокращение правонарушений учащихся, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

**Слайд 26.** Стоит отметить работу школ в области профессиональной ориентации учащихся.

В марте на базе Филимоновской школы состоялось заседание в форме круглого стола, посвященное актуальным проблемам профориентации учащихся и развитию форм социального партнерства.

В работе совещания приняли участие Глава Канского района, директора учреждений профессионального образования г. Канска, представители Центра занятости населения и представители работодателей. Очевидно, что в образовательных организациях накоплен положительный опыт профориентационной работы, который помогает не только самоопределению учащихся, но и способен положительно влиять на качество кадров, задействованных на предприятиях Канского района.

**Слайд 27** В течение 2016-2017 учебного года организовано и проведено 16 спортивных мероприятий:

Итогом районных спортивных мероприятий является участие в зональных и краевых соревнованиях в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига».

**Слайд 28.** По итоговой таблице командных результатов краевого этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди команд общеобразовательных организаций «Школьная спортивная лига» в 2016-2017 учебном году Канский район занимает **11 место из 43 команд-участниц**.

**Слайд 29.** В течение года на базе школ проведено **40** мероприятий районного уровня: конкурсы, фестивали, олимпиады, форумы, акции различной направленности и тематики. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников на 5 %.

**Слайд 30.** Ежегодно обучающиеся района принимают участие в краевом этапе форума «Научный потенциал Сибири». В этом году на краевой этап было представлено 8 работ. По итогам которого 2 обучающихся приглашены на очный этап краевой научно-практической конференции в город Красноярск, которая состоится в ноябре 2017 года.

С целью популяризации знания правил дорожного движения ежегодно проводится конкурс «Безопасное колесо», в котором принимают участие команды общеобразовательных школ и детских садов.

Обучающиеся Браженской школы заняли второе место в краевом этапе конкурса «Безопасное колесо» и были приглашены на Всероссийский этап конкурса в г.Анапу (в октябре 2016 г.).

Кондратьев Богдан, учащийся 3-го класса Чечеульской школы, стал победителем в номинации «Знакомая незнакомка» краевой акции «Зимняя планета детства».

С 2009 года в Канском районе развивается направление «Робототехника». Уже не первый год на базе Степняковской школы ведется кружок по данному направлению. Обучающиеся Канского района неоднократно становились победителями соревнований по робототехнике зонального, краевого, всероссийского уровней. В апреле 2017 года команда «Девчонки» в составе Гаджигарибовой Гюзели и Андреевой Ольги под руководством Надымова Александра Васильевича заняли I место в III Восточном открытом зональном Фестивале детско-юношеского технического творчества «Новое время 2017: Защитники природы».

В течение всего учебного года обучающиеся района развивали свои способности, участвуя в краевых интенсивных школах (приняло участие 100 обучающихся, что больше на 41 участника по сравнению с 2015-2016 учебным годом) по направлениям: естественно-научное, физико-математическое, гуманитарное, научно-техническое, спортивное.

**Слайд31**. Под особым контролем находится организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Стоит отметить, что летняя оздоровительная кампания 2017 года на территории Канского района проведена без сбоев, чрезвычайных происшествий и несчастных случаев.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе 15 образовательных организаций организована работа лагерей с дневным пребыванием детей. На пришкольных площадках Анцирской, Мокрушенской, Таеженской, Большеуринской, Верх-Амонашенской, Астафьевской, Тайнинской, Браженской, Степняковской, Георгиевской, Рудянской, Филимоновской, Чечеульской, Сотниковской и Арефьевской школ получили возможность отдохнуть 590 учащихся, что на 69 детей больше, чем в 2016 году.

Стоит отметить высокое качество работы директоров школ и начальников лагерей по организации разнообразного досуга, качественного питания и обеспечения безопасности детей во время пребывания на площадке.

**Слайд 32.** Юноши - десятиклассники 13 школ района в июне приняли участие в учебных сборах на базе войсковой части. Ребята освоили теоретические и практические основы военной службы, познакомились с солдатским бытом, общевоинскими уставами, распорядком дня военнослужащих, их основными обязанностями и порядком несения службы.

16 июня в окрестностях оздоровительного лагеря «Светлана» состоялись районные соревнования "Школа безопасности - 2017".

В общекомандном зачете призовые места заняли участники из Георгиевской, Браженской, Сотниковской и Рудянской школ.

Стоит отметить, что команда Георгиевской школы стала участником краевого этапа «Школы безопасности» в конкурсе среди дружин юных пожарных. Эти соревнования стали успешными для ребят и принесли команде 2 место.Осенью команда пожарных из Георгиевки отправится во Всероссийский детский центр «Океан» в г. Владивосток.

В военно-спортивных сборах «Патриот» приняли участие 65 детей. Ребята получили опыт проживания в полевых условиях, занимались физическими нагрузками и спортом. В финале сборов состоялась сдача норматива на камуфлированныйберет.В этом году береты получили 6 человек.

В течение двух дней на территории Браженской школы работала районная интенсивная смена для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «Тепло родного очага».

Три школы: Браженская, Мокрушенская, Филимоновская- прошли конкурсный отбор и получили финансирование из краевого бюджета на создание Трудовых отрядов старшеклассников.

Для 26 - ти ребят профинансировано приобретение льготных путевок в оздоровительный лагерь «Салют» г.Канска.

Двое учащихся отдыхали в оздоровительных лагерях Краснодарского края благодаря отбору по краевой базе «Одаренные дети».

Хочется обратить внимание директоров школ на важность организации летнего отдыха для учащихся. К сожалению, есть школы, где летний отдых для детей не был организован.

Такие факты следует исключить из практики и ставить перед собой задачу по максимальному охвату детей мероприятиями отдыха и оздоровления.

**Слайд33.**Одной из главных задач муниципальной системы образования является совершенствование работы по предупреждению детского неблагополучия и сиротства.

В настоящее время 252 несовершеннолетних ребенка остаются без попечения родителей, из них 197 несовершеннолетних находятся под опекой и 55 детей воспитываются в приемной семье.

Не смотря на все прилагаемые усилия со стороны органов профилактики, по-прежнему дети попадают в государственные учреждения при живых родителях. Виной тому социальное неблагополучие, алкоголизм, низкий уровень доходов и культуры родителей.

**Слайд34.** Актуальным остается вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Дети совершают правонарушения и преступления по разным причинам, но задача образовательной организации предупредить совершение подобных общественно опасных деяний, обеспечить ребенку выбор досуга, предоставить возможность заниматься в школе на занятиях в рамках дополнительного образования.

К сожалению, не все школы района могут предоставить учащимся широкий выбор занятий и в предстоящем учебном году этому стоит уделить особое внимание руководителей.

По итогам за первое полугодие в Канском районе 51 семья находится в социально опасном положении, где проживает 82 ребенка, из них 44 учащиеся школ Канского района.

Таким образом, коллективам образовательных организаций необходимо обеспечивать раннюю профилактику семейного и детского неблагополучия, выявлять и помогать семьям и несовершеннолетним по выходу из социально-опасного положения.

Необходимо предусмотреть обучение педагогов и развивать в образовательных организациях школьные службы примирения.

**Слайд35.** Профилактика является важнейшим направлением в организации воспитательного процесса.

В связи с расширением информационного пространства и увлечением детей возможностями сети Интернет, на нас обрушилось обилие как полезной, так и опасной информации.

В предстоящем учебном году при разработке воспитательных программ следует предусмотреть мероприятия, как для детей, так и для родителей, по безопасному поведению в сети Интернет, с учетом всех имеющихся «сетевых соблазнов», которые обрушились сегодня на наших детей.

Кроме того, обязательными к планированию являются мероприятия по воспитанию толерантности, уважения к другим культурам, разумному патриотизму и гуманному отношению к окружающим.

Главный ресурс системы образования- это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация поставленных задач.

**Слайд 36** Численность работающих в системе образования района в прошедшем учебном году составила 1098 человек, обучением и воспитанием занимались 550 педагогических работников (из них 47 внешних совместителей).

**Слайд 37** Качество проводимых в системе образования организационных и содержательных изменений, прежде всего, зависит от уровня профессиональной компетентности управленцев и педагогов образовательных учреждений.

Анализ образовательного уровня педагогических и руководящих работников показал, что:

- в общеобразовательных школах района высшее профессиональное педагогическое образование имеют **63%** педагогических работников;

-**45 %** руководителей дошкольных учреждений имеют среднее общее, начальное профессиональное и средне-специальное не педагогическое образование, что недопустимо в условиях современной системы образования и осложняет задачу перехода **на профессиональные стандарты**.

Рейтинг школ по уровню образования вы видите, сейчас на слайде.

**Слайд 38** В течение прошедшего учебного года проводилась работа по аттестации педагогических и руководящих работников.

Так, **высшая** квалификационная категория присвоена **1** руководителю школы; **4** руководителям школ и **2** заведующим дошкольных учреждений присвоена **1** квалификационная категория.

Учитывая уровень квалификации, образовательный уровень педагогических и руководящих работников **приоритетным направлением в работе с кадрами в следующем году считаем**: построение программ профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций.

**Слайд 39** Одним из центральных вопросов связанным с развитием кадрового потенциала системы – является обновление учительского корпуса.

Анализ данных о стаже педагогической деятельности показывает, что стаж менее 25 лет имеют всего лишь 5 % педагогических работников системы и в пять раз больше доля работающих пенсионеров (составляет 25 %).

Одним из решений проблемы считаем, привлечение молодых специалистов. Учитывая сложность обеспечения их жилыми помещениями, нами не в полной мере используется такой ресурс как целевая подготовка, воспитание будущих учителей из своих выпускников. В прошедшем году с педагогическими ВУЗами не заключено ни одного договора о целевом обучении.

**Слайд 40** Муниципальная система образования, как и краевая в целом, постоянно испытывает дефицит педагогических кадров.

Так, по состоянию **на конец учебного года** количество вакантных должностей в школах района – **18, на 01.09.2016 – 11.**

Остродефицитной остается вакансия – учитель английского языка (4 чел).

Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счёт увеличения нагрузки на работающих учителей, за счет привлечения педагогов к работе по совместительству, ведения предмета не специалистами.

**Слайд41.**За 2016-2017 учебный год 232 педагога прошли курсовую подготовку на базе Красноярского института повышения квалификации, направленную на улучшение качества преподавания, овладение учителями- предметниками рациональными стратегиями и методами профессиональной деятельности. Из них 199 педагогов общеобразовательных организаций и 33 воспитателя детских садов.

**Слайд 42.**Педагогические работники Филимоновского и Чечеульского детских садов стали участниками зональных совещаний и 11-й педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений». Восемь педагогов представили свои практики по введению ФГОС дошкольного образования. Работа воспитателя Чечеульского детского сада Яковлевой Ольги Александровны была включена в сборник лучших работ конференции.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 111 педагогических работников.

В апреле 2017 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший воспитатель– 2017», в котором приняли участие 11 педагогов из 7 дошкольных организаций.

**Слайд 43.** Победитель муниципального этапа конкурса - воспитатель Чечеульского детского сада Яковлева Ольга Александровна приняла участие в краевом этапе конкурса.

**Слайд 44** В марте-апреле 2017 года проходили муниципальный и краевой этапы Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2017». В краевом этапе от Канского района приняли участие: победитель муниципального этапа - Пятницкая Вера Викторовна, учитель русского языка и литературы Браженской школы, и призер - Шитикова Ольга Валентиновна, учитель английского языка Чечеульской школы.

**Слайд 45**. Вера Викторовна Пятницкая вышла в финал конкурса и вошла в десятку победителей, получив серебряный значок победителя и сертификат на денежное поощрение.

**Слайд 46** Нормативные изменения в области дошкольного, общего и дополнительного образования служат основанием для постановки ряда первоочередных задач для районной системы образования на предстоящий учебный год:

* Освоение электронной дидактики, смена педагогической позиции от транслятора знаний к организатору самостоятельной деятельности школьников;
* Определение формирования и оценки квалификации педагогов, обеспечивающих движение учителя от уровня к уровню;
* Создание районного сообщества педагогов, успешно работающих с одаренными детьми;
* Увеличение количества методических площадок и повышение качества сопровождения этих площадок.
* Развитие содержательно-насыщенной образовательной среды в детских садах, направленной, в том числе и на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
* Построение программ профессионального роста педагогов, реализация которых позволит ликвидировать дефициты учительских компетенций, связанных с планированием и достижением образовательных результатов;
* Построение школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными;
* Подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ, для реализации направлений, предусмотренных Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы;
* Становление уклада жизни школы как соорганизации всех элементов учебно-воспитательного процесса, который задает стиль, дух, атмосферу всей школьной жизни.
* Ведение работы по увеличению числа участников мероприятий краевого и федерального уровней;
* Повышение качества подготовки обучающихся к олимпиадам, форумам;
* Повышение уровня квалификации кураторов по работе с одаренными детьми, учителей физической культуры, педагогов-организаторов;
* Повышение качества кружковой работы в образовательных организациях, создание условий по дополнительному образованию во всех школах района, с обеспечением широкого охвата учащихся.
* Реализация основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в целях формирования у подрастающего поколения базовых национальных ценностей.

Уважаемые коллеги, в завершение своего выступления, поздравляю вас с наступающим новым учебным годом! Желаю вам радости, любви, веры в свои силы и неугасимого творческого огня в душе! И всем нам мира в душе, семье и в стране.

Работа педагогического совета продолжится в секциях. Желаю всем успешной и продуктивной работы!