СЛАЙД 1. **Тема: «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования»**

Добрый день, уважаемые гости и участники конференции!

Ежегодная августовская встреча — это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, откорректировать планы в соответствии с новыми задачами, поставленными перед нами в свете выполнения национальных задач и большое событие как для педагогического сообщества, так и для общества в целом.

Наша страна действительно столкнулась с вызовами. Против нашей страны развернута информационная и физическая война. Сегодня мы поговорим о том, что мы делаем для того, чтобы противостоять вызовам и идти вперед.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов поставил задачу - дать каждому ребенку качественное образование, сформировать разностороннюю личность в духе традиционных ценностей.

СЛАЙД 2

В 2024-2025 учебном году при построении единого образовательного пространства мы имеем уникальную возможность еще раз продемонстрировать наше единство и разнообразие, отмечая год семьи и 90-летие образования Красноярского края.

Наша с вами задача вырастить школьника образованного, любящего свою страну, родителей, уважающего старших, знающего историю своей страны, имеющего прекрасный кругозор, хорошее мышление.

Сегодняшняя встреча посвящена вопросам воспитания и повышения качества образования. Указанные ориентиры достигаются обновлением содержания и технологий образования, модернизацией материально технической базы учреждений, развитием кадрового потенциала, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов.

Большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества; поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Пересматривается система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого­педагогической и консультативной помощи родителям. Продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

СЛАЙД 3

С началом нового 2024-2025 учебного года в российских школах произойдут масштабные изменения, призванные повысить дисциплину, сосредоточенность учащихся на учебе и обеспечить более безопасную и благоприятную образовательную среду.Эти изменения касаются как структуры учебной программы, так и содержания образовательных курсов.
**Усиление патриотического воспитания**. Обновление учебной программы по истории и обществознанию. Новые технологии и виды спорта. Повышение цифровой грамотности. Введение новых учебных предметов.

СЛАЙД 4

В связи с этим хоту перейти к первой части доклада касающегося ВОСПИТАНИЯ

СЛАЙД 5.

Формированию единого воспитательного пространства региона, муниципалитета способствуют федеральные инициативы, которые стартовали 1 сентября 2022 года: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельное поднятие государственного флага, исполнение гимна России.

СЛАЙД 6.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» 22 общеобразовательные организации получили комплекты государственных символов Российской Федерации.

Состав комплекта: флагшток с флагом и бетонным основанием, протокольный флаг, настольные флажки (10 шт.), герб (большой и малый).

СЛАЙД 7

Сегодня, в процессе создания пространства равных возможностей для детей и молодежи, предпринимаются значительные усилия для формирования современного активного гражданина посредством участия в деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». По данным муниципального отделения «Движение первых», в Канском районе на август 2024 года было зарегистрировано 290 участников.

Также, хотелось бы отметить уникальный проект **«Орлята России»**, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Проект создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Старт проекта был дан в 2021 году. В настоящее время в нём уже принимают участие 940 обучающихся.

Я желаю «Орлятам России» активного развития, педагогам — профессионального роста, а детям — высоких достижений и побед в команде с друзьями.

Координировать участие обучающихся в федеральных проектах будут советники директора по воспитанию. С 1 января 2024 года такие специалисты работают в 11 школах. Ожидаем, что с введением должности советника директора по воспитанию произойдут не только количественные изменения в части охвата несовершеннолетних общественными объединениями, но и качественные изменения воспитательной среды.

СЛАЙД 8

Значительную роль в патриотическом воспитании молодежи играют школьные музеи: сегодня на территории Канского района действуют четыре школьных музея.

Считаю необходимым пройти регистрацию всем существующим школьным музеям на базе ОО, тем самым получив официальный статус школьных музеев.

СЛАЙД 9

Коллеги, мы продолжаем разговор о необходимости построения театрального пространства муниципального уровня, дающего возможность детям из разных школ познакомиться с работами, репертуаром друг друга. В российском реестре размещены сведения о 8 школьных театрах Канского района.

МБОУ Анцирская СОШ

МБОУ Красномаяковская СОШ

МБОУ Филимоновская СОШ.

МБОУ «Астафьевская СОШ»

МБОУ «Большеуринская СОШ»

МБОУ «В-Амонашенская СОШ»

МБОУ «Степняковская СОШ»

МБОУ «Таеженская СОШ».

В остальных школах района несмотря на многочисленные рекомендательные письма Министерства образования Красноярского края, а также Приказ МКУ «УО Канского района», где утверждается порядок формирования реестра школьных театров, утверждены плановые значения показателей по созданию школьных театров в образовательных организациях Канского района, работа по созданию и регистрации школьных театров не ведется, на что **я прошу обратить внимание руководителей ОО в 2024-2025 учебном году**.

СЛАЙД 10.

В марте 2024 года среди обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края, в возрасте от 12 до 17 лет, краевым государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» проводился краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело».

Конкурс проводился с целью развития социально-ответственной позиции школьников посредством вовлечения их в разработку и реализацию собственных социальных, медиа и бизнес-проектов, проектов личностного развития.

В 2024 г. в конкурсе приняли участие учащиеся из 3 школ (АППГ- 7 школ):

МБОУ «Большеуринская СОШ»

МБОУ «Браженская СОШ»

МБОУ «Астафьевская СОШ».

СЛАЙД 11.

В целях повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирования нравственных ценностей посредством сохранения военно-исторической памяти 26 апреля 2024 года проводился Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

В 2024 году на базе 3 школ были организованы и зарегистрированы площадки для проведения Диктанта. Это следующие школы:

МБОУ «Чечеульская СОШ»

МБОУ «Рудянская СОШ»

МБОУ «Астафьевская СОШ».

СЛАЙД 12.

С целью формирования патриотизма и гражданственности обучающихся, в период с 20 февраля 2024 года по 31 мая 2024 года в Канском районе проводился муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи». Были поданы заявки из 4 школ (АППГ 6 школ): МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ».

Победители и призеры получили дипломы и в сентябре 2024 г. будут принимать участие в краевом этапе конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи». Я желаю вам удачи!

СЛАЙД 13.

Система профессиональных проб для многих школьников реализуется через работу специализированных и корпоративных классов.

Мощным ресурсом в профориентации является проект «Билет в будущее». В него с разной степенью охвата вовлечены учащиеся всех школ. В 5 школах (МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуринская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ») на платформе проекта, будет внедрена Единая модель профессиональной ориентации учащихся. Охват учащихся в рамках проекта увеличивается. Если в 2022/2023 учебном году в проекте приняло участие 150 учащихся, то в 2023/2024 учебном году приняло участие 300 человек от выше озвученных территорий.

СЛАЙД 14.

В прошлом учебном году в дополнительное образование по различным направлениям на базе школ вовлечено 1 856 обучающихся.

#  **На декабрь 2023 года охват учащихся дополнительным образованием на территории Канского района составил 62 %, а в 2021 году он составлял 43%!!к концу 2024 года этот охват должен составлять не менее 66 %.**

# **Коллеги, мы проделали грандиозную работу по увеличению числа ребят, вовлеченных в дополнительное образование. Всех благодарю за работу в данном направлении, но также прошу в этом же духе продолжить ее.**

**Одной из приоритетных задач выше обозначенных проектов является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.**

 **На территории Канского района функционирует 4 учреждения дополнительного образования детей: ДЮСШ «Барс» (в ведении органа управления образования) и 3 детские школы искусств (в ведении отдела культуры и спорта Канского района).** Наибольшее количество детей занято в программах художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности. **В 12 образовательных организациях реализуются лицензированные программы различных направлений (Сотниковская, Браженская, Мокрушенская, Филимоновская, Степняковская, Чечеульская, Астафьевская, Георгиевская, Анцирская, Бошняковская, Арефьевская, В-Амонашенская).**

**В сентябре 2024 года запускают программы дополнительного образования детские сады: Анцирский, Сотниковский. Эти учреждения получили лицензию на ведение образовательной деятельности в рамках дополнительного образования. Всем остальным детским садам, рекомендую держать на контроле данный вопрос.**

# Сегодня очевидно, что имеющихся ресурсов, которые мы используем, недостаточно для мотивации учения. Необходимо искать дополнительный ресурс в системе дополнительного образования и работе с одарёнными детьми.

СЛАЙД 15.

# **Поэтому для обучения ребят Канского района мы пригласили мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»** созданный в Красноярском крае чтобы школьники получили дополнительный импульс заниматься научно-техническим творчеством. «Кванториум» - это уникальная среда для ускоренного развития технического творчества детей и молодежи по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности.

# В мероприятиях, организованных детскими мобильным-технопарком «Кванториум», приняли участие 448 обучающихся с 6 по 10 класс.

СЛАЙД 16.

# Также считаю необходимым отметить, что 7 общеобразовательных организаций вошли в грантовую программу «PRO пожары нужно знать». Целью данного проекта является повышение культуры пожарной безопасности детей 10-15, а также их наставников через организацию интерактивных занятий, в том числе пожарных квизов. Проект позволит сформировать у школьников теоретические знания и начальные практические навыки пожаробезопасного поведения, сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработать умения распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от пожаров общества и государства, что является важной составляющей патриотического мировоззрения.

МБОУ "Красномаяковская СОШ"
МБОУ "Филимоновская СОШ"
МБОУ "Георгиевская СОШ"
МБОУ "Рудянская СОШ"
МБОУ "Астафьевская СОШ"
МБОУ "Мокрушинская СОШ"
МБОУ "Таеженская СОШ"

СЛАЙД 17.

Всероссийская олимпиада школьников - одно из значимых мероприятий работы с одарёнными обучающимися.

Мониторинг результатов Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 году показал:

 - увеличение числа участников олимпиады на школьном этапе на 7,31 %. Всего в *школьном этапе* приняли участие 1102 обучающихся по разным предметам;

- недостаточный качественный уровень подготовки участников муниципального этапа по астрономии, информатике, математике, химии, физике, экономике, МХК.

В *муниципальном этапе* ВсОШ приняли участие 365 обучающихся по разным предметам. Наблюдается хороший показатель результативности на муниципальном этапе по биологии, экологии, искусству, физической культуре, ОБЖ, технологии.

По сравнению с 2021/2022г. улучшились результаты по биологии, экологии, географии, праву, МХК и физической культуре.

К участию в региональном этапе Олимпиады были приглашены 20 учащихся. Участие в региональном этапе приняли 8 обучающихся Канского района.

Мы гордимся успехами наших ребят, понимаем, что результатом их победы стала совместная деятельность родителей, педагогов общеобразовательных организаций. Искренне всех благодарим за результаты, которые прославляют наш район, помогают нашим детям определить их жизненные перспективы!

СЛАЙД 18.

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно­спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в каждой школе являются Президентские состязания и Президентские спортивные игры.

Результативность спортивных мероприятий напрямую зависит от работы школьных физкультурно-спортивных клубов. В 12 школах района созданы спортивные клубы. В прошедшем учебном году различными видами спорта в них занималось 751 школьник.

(Презентация МБОУ «Анцирская СОШ»,МБОУ «Астафьевская СОШ»

МБОУ «Арефьевская ООШ»

МБОУ «Большеуринская СОШ»

МБОУ «Браженская СОШ»

МБОУ «Георгиевская СОШ»

МБОУ «Красномаяковская СОШ»

МБОУ «Мокрушинская СОШ»

МБОУ «Рудянская СОШ»

МБОУ «Степняковская СОШ»

МБОУ «Филимоновская СОШ»

МБОУ «Чечеульская СОШ»)

СЛАЙД 19.

Завершая первую часть своего доклада, я обозначу ключевые задачи и направления по развитию системы воспитания:

1. Развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся;
2. Профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы;
3. Внесение изменений в рабочие программы воспитания;

- Обновление содержания, появление новых программ дополнительного образования патриотической направленности, максимальное включение в их реализацию школьников;

1. Обеспечение включенности в проект «Разговор о важном»;
2. Активизация деятельности школьных музеев, обновление и расширение экспозиций;
3. Увеличение численности юнармейцев, добровольцев, участников Российского движения детей и молодежи.

СЛАЙД 20.

Работа с родителями является одним из самых важных направлений в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних. В прошедшем учебном году отмечена положительная динамика в снижении числа детей и семей, состоящих на учете. С 27 до 22 уменьшилось количество школьников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из инструментов профилактики в школе являются школьные службы медиации (примирения). В общеобразовательных организациях района работает 22 медиаторов, прошедших специальную подготовку.

СЛАЙД 21.

Уважаемые коллеги, вы видите, какой объем задач в области воспитания нам необходимо реализовать. Ключевая роль в этом отводится педагогу, классному руководителю. Институтом повышения квалификации продолжают реализовываться дополнительные профессиональные программы в области воспитания. Необходимо активное включение в эту деятельность классных руководителей наших школ. Например: классный руководитель МБОУ "Браженская СОШ", Томашевская Екатерина Евгеньевна, по итогам конкурсного отбора вошла в состав команды Красноярского края и в настоящее время находится в городе Иркутске на  Форуме классных руководителей Сибирского Федерального округа.

СЛАЙД 22.

В системе образования продолжается работа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных контекстах.

С целью профилактики школьной неуспешности и оказания методической помощи педагогам в 2023-2024 учебном году были организованы методические десанты в Мокрушенскую, филиал Астафьевской школы. Методистами Организационно-ресурсного центра и педагогами проведена масштабная работа по определению дефицитов и сложностей в системе образовательной, воспитательной и методической работы школы, сформированы рекомендации для повышения качества образовательного процесса. Работа методического десанта продолжится в новом учебном году.

СЛАЙД 23.

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа»- это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы. Внедрение ФГИС «Моя школа» осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Работа на уровне образовательных организаций Канского района в данном направлении, несмотря на неоднократные рекомендации, ведется не в полном объеме!!!

В каждой школе зарегистрированы администраторы, сформированы классы, но перевод в очередные классы в новом учебном году не выполнен в некоторых школах до сих пор даже из 2022-2023 уч. г. в 2023-2024 уч.г., зарегистрированы не все ученики, не все педагоги, почти во всех филиалах школ нулевые показатели по созданию классов в 2023-2024 уч.г. *Я настоятельно рекомендую выполнить работу в полной мере в данном направлении.*

В 2023-2024 году были проведены вебинары для педагогических и административных работников сферы образования по вопросам использования и внедрения в работу сервиса «Цифровой помощник учителя», для учащихся- «Цифровой помощник ученика», а также вебинар «Применение образовательного сервиса «Цифровой помощник родителя» для родителей. На данных обучающих вебинарах все участники образовательного процесса были проинформированы об основных составляющих ФГИС «Моя школа»: для педагогов- это возможность получить качественную учебно-методическую поддержку федерального уровня и еще много важных направлений; ученики смогут расширить свои знания в любых областях, используя качественные образовательные ресурсы; родители- получат широкие возможности для участия в образовательном процессе.

СЛАЙД 24.

Важным ресурсом повышения качества образовательных результатов становятся центры «Точка роста».

На сегодняшний день в школах района успешно работают 11 Центров образования «Точка роста. С 1 сентября откроется ещё 2 Центра в Красномаяковской и Мокрушенской школах

Приоритетным направлением в работе остаётся повышение качества образования.

СЛАЙД 25.

Традиционно анализ деятельности муниципальной системы образования начну с дошкольного образования.

По данным АИС «Дошкольник» в районе численность детей, посещающих детские сады в 2023-2024 учебном году составила 901 человек. В 2024-2025 ожидается небольшое уменьшение данного показателя, в связи со снижением контингента детей на территории Канского района.

Остается стабильной доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На протяжении последних лет данный показатель в Канском районе составляет 100%.

СЛАЙД 26.

**Наибольшее количество детей в возрасте до 3 лет, состоящих на очереди на устройство в дошкольные учреждения, сохраняется на территории Браженского и Филимоновского сельсоветов**

СЛАЙД 27.

Качество любого образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. В дошкольных образовательных организациях Канского района работает 311 человек, из них 108 педагогические работники. 22 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы более 20 лет у 52 человек, что составляет 48 %. Все педагоги уделяют особое внимание уровню самообразования и повышению качества профессиональной деятельности. На сайтах детских садов и страницах в социальных сетях в сети Интернет размещают методические материалы и рекомендации из опыта работы. Активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса.

СЛАЙД 28.

Актуальным остается вопрос посещаемости воспитанников. Необходимо продолжать работу по увеличению данного показателя и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными. В 2024-2025 учебном году персональная ответственность за выполнение данного показателя по-прежнему возлагается на руководителей дошкольных учреждений.

По-прежнему актуальным остается вопрос психолого-педагогического сопровождения детей и родителей. В рамках реализации национального проекта «Образование» в Канском районе созданы условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через функционирование сети консультационных пунктов.

СЛАЙД 29

Консультационные пункты продолжают функционировать в Анцирском, Браженском, Филимоновском и Чечеульском детских садах. Необходимо продолжать работу в данном направлении, обеспечить информирование родителей об оказываемых услугах и порядке работы консультационных пунктов с использование понятного контента, в том числе с размещением в сети интернет видеороликов, статей.

СЛАЙД 30.

Задачамиближайшей перспективы для системы дошкольного образования является реализация рабочих программ воспитания, совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

**Школьное образование.**

СЛАЙД 31.

Школьное образование на протяжении последних лет находится в фокусе государственной политики. Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе.

СЛАЙД 32.

В развитие муниципальной системы оценки качества образования отмечу, что проведение **промежуточных диагностик** дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у учащихся для проведения последующей методической работы.

**Результаты промежуточных диагностик, проведенных в прошедшем учебном году, на основании анализа которых необходимо выстраивать системную работу по повышению качества образования, показали, следующее:**

**В диагностической работе по читательской грамотности для 4-х классов приняли участие 239 учащихся образовательных организаций Канского района. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫ ВИДИТЕ НА СЛАЙДЕ.**

СЛАЙД 33.

В диагностической работе по читательской грамотности для 6-х классов приняли участие 236 учеников Канского района. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся с базовым и повышенным уровнем читательской грамотности, что свидетельствует о работе педагогов над развитием данных видов умений.

СЛАЙД 34.

Весной была проведена краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности для 8-х классов, в которой приняли участие 216 человек. В целом и по краю, и по району лучше всего освоена (вторая) группа умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования), хуже всего – первая группа (описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний).

Предлагаю обсудить на заседаниях методических объединений и школьных совещаниях следующие возможные меры и действия, направленные на преодоление низких образовательных результатов:

* Продумать систему дополнительных занятий с отстающими школьниками.

*-*Обсудить механизмы вовлечения учеников в планирование и анализ своей учебной деятельности.

* Продумать организацию помощи родителям учащихся.

- Разработать адресные образовательные программы по работе с обучающимися

СЛАЙД 35.

Перехожу к анализу результатов Государственной итоговой аттестации.

Проведение ГИА проводится в рамках Закона и потому, наша задача состоит не только в его исполнении, но и в использовании его результатов в качестве действенного и мощного инструмента повышения качества образования. Именно здесь лежит оценка, как труда учителя, так и усилий, приложенных самим учеником.

 **Государственная итоговая аттестация 9 классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Основание для получения аттестата об основном общем образовании в 2024 году – остались прежними: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, прошла в штатном режиме без нарушений.**

**Из 235 допущенных к государственной итоговой аттестации получили аттестат 201, что составило 85,5%. Аттестат особого образца получили 10 выпускников (Большеуринская школа-4, Браженская школа-2, Сотниковская школа-1, Чечеульская школа-1, Филимоновская школа-1).**

**Управленческим командам школ необходимо создать условия для повышения качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ.**

СЛАЙД 36.

**Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проходили 83 выпускника. В этом году у выпускников появилась возможность улучшить результат, для этого выделялись два дня 4 и 5 июля. Этой возможностью воспользовались 4 выпускника. Два выпускника сдавали химию и два обществознание.**

**Аттестаты получили 82 выпускника (98,8%).**

**Золотую медаль «За успехи в учении» получила выпускница Филимоновской школы Чухломина Виалетта,**

СЛАЙД 37.

**серебряные медали получили выпускники представленные на слайде.**

**Мы гордимся такими выпускниками и сердечно благодарим ребят за усидчивость и усердие, и их родителей за воспитание и поддержку детей, и, конечно, педагогов - за высокий профессионализм и огромный труд!**

СЛАЙД 38.

Летние каникулы — это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Учреждениями образования района проведена достаточно большая работа по организации летней занятости подростков.

**Летняя оздоровительная кампания в 2024 году прошла успешно. Заблаговременно, все 15 лагерей с дневным пребыванием получили** **положительные заключения экспертизы Центра гигиены и эпидемиологии. Написаны программы воспитания и реализованы в полном объеме. Всего за летний период отдохнули и получили оздоровление 550 несовершеннолетних, в том числе 35 несовершеннолетних – опекаемых за счет краевых субвенций.**

**С каждым годом, растет количество преступлений среди несовершеннолетних, особенно в летний период времени. Коллеги, прошу взять организацию летнего досуга под особый контроль. Всем несовершеннолетним необходимо посещать лагерь с дневным пребыванием на территориях школы.**

СЛАЙД 39.

В целях совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Канского района, ежегодно организовывается обучение педагогов ОО Канского района в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на бюджетной основе, в 2023-2024 уч. году педагоги также были обучены по разным направлениям:

Итого в 2023-2024 учебном году обучено 126 человек по различным направлениям.

СЛАЙД 40.

В 2023 году Совет молодых педагогов Канского района реализовывал мероприятия в соответствии со своим планом работы. Педагоги разработали эмблему Совета, принимали участие в различных акциях профсоюзного движения, в муниципальном КВИЗЕ «Год педагога и наставника», сдавали ГТО совместно с педагогами старше 35 лет, выезжали в Красноярск на Выездную школу молодого педагога, принимали участие в мероприятиях Дома работников просвещения и в молодежных профессиональных играх.

СЛАЙД 41.

Завершающим мероприятием 2023 года для молодых педагогов стал большой Новогодний фестиваль творчества, в котором приняли участие 37 молодых педагогов из 10 школ и 5 садов соревновались в вокале, слове, инструментальном исполнительстве, рисование и декоративно-прикладном творчестве. На данном мероприятии были подведены итоги работы совета за год и вручены благодарственные письма и ценные подарки от Профсоюза самым активным членам совета Канского района.

В 2024 году Совет молодых педагогов продолжил свою работу по новому плану и уже в мае педагоги приняли участие в квесте «Путешествие во времени».

По инициативе Совета молодых педагогов Канского района 5 июня в СШ "Олимпиец" прошел Фестиваль ВФСК ГТО, в котором приняли участие более 30 педагогов Канского и Абанского районов.

СЛАЙД 42.

Одной из главных задач муниципальной системы образования является деятельность, направленная на защиту прав и интересов несовершеннолетних детей.

В 2023 году численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях Канского района по сравнению с 2022 годом, уменьшилась на 10 человек и составила – 167 детей.

Из средств федерального и краевого бюджета в 2023 году Канскому району было передано в форме субвенции 14 миллионов 327 тысяч 275 рублей 37 копеек. На данные средства приобретено 9 квартир на территории Канского района, которые переданы в пользование детям-сиротам.

Также, в 2023 году в Канском районе было выдано 4 сертификата детям-сиротам для приобретения жилых помещений на территории Красноярского края.

СЛАЙД 43.

**Обеспечение общедоступного качественного образования невозможно без создания комфортных и безопасных условий пребывания, обучающихся в образовательных организациях.**

**В течение летнего периода 2024 года проведены мероприятия по подготовке образовательных организаций к новому 2024-2025 учебному году и отопительному сезону.**

**Так в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования» Канскому району в 2024 году предоставлены субсидии, на проведение работ с целью устранения предписаний надзорных органов общеобразовательных и дошкольных организаций в размере 8 674,50 тыс. рублей.**

**Выполнены ремонтные работы по устранению предписаний надзорных органов в 11 общеобразовательных организациях (Анцирская, Арефьевская, Астафьевская, Бошняковская, Браженская, Сотниковская, *Краснокурышинская,* Мокрушенская, Красномаяковская, Таеженская и Рудянская школы) и 9 дошкольных организациях (Астафьевский, Анцирский, Верх-амонашенский, Бошняковский, Красномаяковский, Мокрушенский, Сотниковский, Степняковский, Таеженский детские сады)**

**Планируется проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в Мокрушенской школе. (в размере 191,3 тыс. рублей.)**

**Созданы условия для оснащения (обновления материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Красномаяковской и Мокрушенской школах. (в размере 1 818,18 тыс. рублей)**

**Одним из знаковых и долгожданных событий в 2024 году стало завершение капитального ремонта в Большеуринской школе. В настоящее время наши коллеги из большеуринской школы отсутствуют на конференции, они в полной мере готовятся к открытию школы 2 сентября, за что я их благодарю!**

**В результате конкурсного отбора, выделены средства на приобретение оборудования в столовую в общеобразовательные организации (Астафьевская, Степняковская, Филимоновская, Браженская и Красномаяковская).**

**Также при прохождении конкурсного отбора выделены средства на ремонт спортивного зала в Анцирской школе. Это уже 4-я школа где ремонтируется спортивный зал. Также ремонт выполнен в Браженской, Чечеульской, РудянскОй школах.**

**Общий объем средств на подготовку объектов образования к новому учебному году составил более 60 млн. рублей.**

СЛАЙД 44.

Уважаемые коллеги! Завершая своё выступление хочу обратить ваше внимание на те нововведения, которые будут с 1 сентября 2024 года.

1. С 1 сентября 2024 года изменится название предмета «**Технология»** на  **«Труд (технология)»**. Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

2. Дисциплина ОБЗР(основы безопасности и защиты родины) [станет](https://www.kp.ru/edu/shkola/osnovy-bezopasnosti-i-zashhita-rodiny/)  комплексной версией дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР.

3. Минпросвещения [предложило](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003) добавить новые модули в уроки физкультуры по городошному спорту, гольфу, биатлону, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею на траве, ушу, «чир спорту» (чирлидингу), перетягиванию каната, боксу, дзюдо, тяжелой атлетике, конькам, теннису.

1. В школьной программе [появится](https://tetrika-school.ru/blog/semevedenie/) ещё один новый предмет — «‎Семьеведение»‎. Кроме укрепления семейных ценностей в рамках занятий предлагают обсуждать темы самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений между парнями и девушками. Методические материалы по курсу и учебник разрабатывают в Институте изучения детства, семьи и воспитания. Уроки «‎Семьеведения»‎ будут проводить раз в неделю во время «‎Разговоров о важном»‎ или внеклассных занятий. Ставить оценки не планируют.

СЛАЙД 45.

Центральной фигурой в системе образования был и остается Учитель. От его профессионализма, творческой инициативы, жизненной мудрости во многом зависит, каким будет новое поколение граждан нашей страны. Сегодня необходимость общаться со школьниками на интересующие их темы возросла. Информационное поле насыщено искажёнными фактами, развязана информационная война. «На всех нас огромная ответственность за наших детей. Нам надо давать возможность нашим школьникам говорить, задавать вопросы, обсуждать», - подчеркнул министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Уважаемые коллеги! я хотел бы отметить, что, несмотря на все сложности, мы смогли обеспечить функционирование системы образования и сохранить энергию и культуру, обеспечивающую развитие. Нам удалось достичь показателей национальных и региональных проектов, спланировать работу по основным направлениям деятельности.

Нам с вами есть чем гордиться по результатам прошедшего учебного года. Но и задач, требующих решения, не становится меньше. Я верю, что, благодаря своей энергии, верности профессии, мастерству, мы успешно с ними справятся.

СЛАЙД 46.

Разрешите поздравить вас с приближающимся праздником «Днем знаний», пожелать профессиональных успехов, мира и благополучия вашим семьям!