

Аналитический отчет по результатам муниципального мониторинга среди школ Канского района по итогам 2022-2023 учебного года.

На основании Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования Канского района был проведен мониторинг качества образования по итогам 2022-2023 учебного года.

В муниципальном мониторинге приняли участие 14 средних общеобразовательных школ и 4 основные общеобразовательные школы. На основе мониторинговых данных определились группы образовательных учреждений:

«эффективные» (151-217 баллов) - МБОУ «Браженская СОШ».

«группа риска» (81-150 баллов) - МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуриинская СОШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Таженская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ», МБОУ «Филимоновская СОШ».

- с «низкими результатами» (0-80 баллов) - с «низкими результатами» (0-80 баллов) - МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Амонашенская ООШ».

Одним из показателей мониторинга является:

Раздел 2.1.6 по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. На конец 2022 года в Канском районе ФИС ОКО было выявлено пять ШНОР: МБОУ "Анцирская СОШ", МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ "Браженская", МБОУ "В-Амонашенская СОШ", МБОУ "Красномаяковская СОШ".

У всех школ кроме есть наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет.

Наличие в ОО перспективного плана развития образовательной среды, инфраструктуры есть во всех ШНОР и ШНСУ.

Имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности в 4 школах, отсутствует данное пространство в МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся в 4 школах, отсутствует данное пространство в МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Обеспеченность компьютерной и мультимедийной техникой имеют 100% все 5 школ: МБОУ "Анцирская СОШ", МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ "Браженская", МБОУ "В-Амонашенская СОШ", МБОУ "Красномаяковская СОШ".

Образовательные организации использующие современные технологии обучения 80 % и более во всех ШНОР, кроме МБОУ "Георгиевская СОШ".

Имеются соглашения о сотрудничестве ОО с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса у 3 из 5 ШНОР, отсутствуют соглашения о сотрудничестве в МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Наличие вакантных должностей педагогических работников есть в 1 школе ШНОР-МБОУ "В- Амонашенская СОШ".

- Участие в профессиональных объединениях (ШМО) - данный критерий демонстрирует создание в школе необходимых условий для развития профессиональных компетентностей учителей, для своевременного реагирования на нововведения в образовании, для устранения проблемных моментов и вопросов. Правильную позицию и активную работу в данном вопросе, демонстрируют все 5 образовательных организаций.

Социальное положение обучающихся: анализируя данный показатель, который складывался из нескольких критериев можно сделать вывод, более сложные социальные условия

складываются в МБОУ "Браженская СОШ", в данных школах высокий процент детей группы риска и детей из семей группы риска, так же высокий % детей из малообеспеченных семей. В других школах МБОУ "Анцирская ООШ", МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ "В-Амонашенская СОШ", складываются более благоприятные социальные условия.

Рекомендации образовательным организациям:

1. Управленческим командам образовательных организаций в МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ «Красномаяковская СОШ», рекомендуется обратить особое внимание на налаживание сетевого взаимодействия и социального партнерства и заключение соглашений или договоров.
2. Управленческой команде МБОУ "Георгиевская СОШ", организовать использование современными технологиями обучения, отправить на курсы ПК педагогов школы.

Директор МБУ «ОРЦ»



Шамалова И. А.