

Утверждаю
 Руководитель «МКУ УО Канского района»
 С.О. Петров
 « 01 » _____ 2023 г.



**План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего образования
 на территории Канского района до 2025 года.**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной психологической службы				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожная карта) по реализации МПС	до 31.05.2023 г.	План по реализации МПС(Дорожная карта) разработан и утвержден	МКУ «УО Канского района
2.	Разработка модели муниципальной психологической службы	до 31.05.2023 г.	Модель МПС разработана	МКУ «УО Канского района
2. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
3.	Внедрение и реализация модели психологической службы на разных уровнях общего образования с учетом методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения РФ	2023-2025 год	Модель психологической службы внедрена в практику, обеспечена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях общего образования	МКУ «УО Канского района, Общеобразовательные организации Канского района
4	Проведение мероприятий по информированию населения о возможности получения психологической помощи.	2023-2025 годы	Выпуск в год не менее 5 информационных сюжетов, публикаций, посвященных	МКУ «УО Канского района, Общеобразовательные

			деятельности психологической службы	организации Канского района
5.	Обеспечение тиражирования положительного опыта по психологическому просвещению участников образовательных отношений	2023-2025 годы	Разработка методических пособий, публикаций	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации.
6.	Мониторинг деятельности психологических служб в Канском районе.	2023-2025 годы	Анализ работы, аналитические справки о деятельности психологических служб	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации.
2. Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся				
7.	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий для обучающихся, обучающих мероприятий по вопросам психологической поддержки обучающимся для педагогов на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций.	2023-2025 годы	Обеспечение психологической помощи и поддержки обучающимся. Психологическое сопровождение.	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации. КГБУ СО Центр семьи «Канский» (по соглашению)
8.	Развитие центров (служб) для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста.	2023-2025 годы	Психолог-педагогическое сопровождение детям раннего возраста	ДОУ Канского района
9.	Организация работы психолого-педагогических консилиумов в дошкольных и общеобразовательных организациях	2023-2025 годы	В дошкольных и общеобразовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы обеспечивающие коллегиальность принятия решений об образовательном маршруте ребенка.	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации.

10	Координация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений	2023-2025 годы	Обеспечение психологической помощи и поддержки обучающимся.	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации.
11.	Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений	2023-2025 годы	Анализ работы, аналитические справки о деятельности.	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации.
12.	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ(далее СПТ)	2023-2025 годы	Обеспечена возможность участия в СПТ всех организаций общего образования.	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации.
3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников				
13.	Организация и проведение профессиональных конкурсов с отдельными номинациями для педагогов -психологов	2023-2025 годы	Выявление через участие педагогов-психологов в конкурсе эффективных практик психолого-педагогического сопровождения; обеспечены условия для профессионального развития педагогов-психологов, их мотивации к повышению качества работы.	МКУ «УО Канского района»
14.	Участие педагогов-психологов в программах профессиональной переподготовки, повышения квалификации для педагогических работников.	2023-2025 годы	Повышение квалификации не менее 20% педагогов-психологов в год.	МКУ «УО Канского района» Общеобразовательные организации.

4. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся

15	Работа консультационных пунктов в образовательных организациях	2022-2025 годы	Функционирование системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам имеющим детей.	Образовательные организации. КГБУ СО Центр семьи «Канский» (по соглашению)
16.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей(законных представителей), направленных на повышение их компетенции в вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов из организаций здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних, КГБУ СО Центр семьи «Канский» и др.	2022-2025 годы	Обеспечено проведение информационно-просветительских мероприятий на актуальные темы с родителями(законными представителями)	МКУ «УО Канского района», Общеобразовательные организации.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

МКУ «УО Канского района»

С.О. Петров

2023г.

Описание муниципальной модели психологической службы Канского района.

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования, а также развитие сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную экстренную анонимную психологическую помощь.

Нормативными основаниями для разработки модели являются:

- Национальный проект «Образование»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- ФГОС дошкольного, начального, основного общего, среднего образования;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017);
 - План мероприятий по реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года;
- Письмо о главном внештатном психологе в системе образования субъекта РФ;
- Методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (утверждены Министерством просвещения РФ, распоряжение № Р-193 от 28.12.2020);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ об организации деятельности муниципальной Психологической службы;

– Положение о муниципальной Психологической службе.

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 года (далее - Концепция) и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Муниципальная модель (далее- Модель МПС) создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в системе образования города и является инструментом управления ее развитием.

Модель МПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми обучающимися, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель МПС - развитие муниципальной системы профессионального (психологического, психолого-педагогического, социального) обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития МПС являются:

Муниципальный уровень:

— обеспечение единства муниципального пространства психологической службы в системе образования Канского района (нормативно-правовая база, организационное, методическое, информационное сопровождение)

— формирование организационно-управленческих механизмов развития муниципальной психологической службы; разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МПС;

— разработка Плана («дорожной карты») по реализации МПС;

— обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита кадров;

— обеспечение механизмов межведомственного взаимодействия на уровне муниципалитета, взаимодействия с общественными организациями;

— формирование навигационной карты оказания психологических услуг учреждениями отраслей: «образование», «культура», «молодежная политика», «социальная политика», «здравоохранение»;

Уровень образовательной организации:

— разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей

деятельность психологической службы в образовательной организации;

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;

- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;

- содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;

- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;

- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

МПС функционирует на всех образовательных уровнях (дошкольном; школьном;) и включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;

- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

- психологическая диагностика обучающихся;

- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;

- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся).

В Канском районе сложилась двухуровневая система психологической службы:

Муниципальный уровень

МКУ «УО Канского района»

Территориальные психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Методические объединения специалистов сопровождения. (РМО) на базе МБУ «ОРЦ»



Институциональный уровень

Психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций

Специалисты сопровождения образовательных организаций (педагоги – психологи, учителя логопеды, учителя дефектологи).

Модель описывает территориально-организационную подчиненность педагогов-психологов, их профессиональный и количественный состав.

Институциональный уровень службы представлен специалистами сопровождения и психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций.

Служба психологического сопровождения - это структурные подразделения, занимающиеся обеспечением первичной психологической помощи детям; сопровождением реализации основных образовательных программ; сопровождением детей разных целевых групп; организацией работы психолого-медико-педагогических консилиумов; консультированием и просвещением обучающихся и родителей.

На муниципальном уровне действуют: методические объединения специалистов сопровождения, (РМО) психолого-медико-педагогические комиссии.

Психологическая служба в муниципальной системе образования действует как единое научно-методическое и организационное пространство, которая включает:

-Уровень муниципального органа власти: 2 специалиста;
Обеспечение информационного и организационного единства деятельности структур службы. Координация и контроль деятельности службы, издание приказов, проведение совещаний.

-Уровень организационно-методического обеспечения: на базе МБУ «ОРЦ» функционирует Районное методическое объединение (далее - РМО) педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

МБУ «ОРЦ» (директор и 2 специалиста, курирующих РМО специалистов сопровождения, инклюзивное образование);

Цель РМО - создание условий для профессионального развития и позиционирования специалистов сопровождения.

Районными методическими объединениями специалистов сопровождения ежегодно проводятся:

Образовательные площадки:

- обучающие семинары, кейс-студии, практикумы, мастер-классы по запросам специалистов сопровождения.

-Уровень образовательных организаций: специалисты сопровождения школ и ДОУ (ставки из расчета комплектования 00);

-Уровень комиссий психолого-медико-педагогические – 1 ПМПК;

-Уровень межведомственного взаимодействия: КДН и ЗП, учреждения

отраслей: «здравоохранение», «культура», «молодежная политика», «социальная политика»;

- Повышение квалификации: КИПК

В системе образования Канского района организована работа по обеспечению доступной психологической, в том числе коррекционной помощи обучающимся, их родителям и педагогам. Для этого в системе психолого-педагогического сопровождения работают: педагоги-психологи; учителя - логопеды; учителя-дефектологи, социальные педагоги;

Однако в учреждениях отмечается дефицит кадров, осуществляющих психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение. В связи с этим в дошкольном образовании открыты консультационные пункты и Управлением Образования Канского района заключено соглашение о сотрудничестве с КГБУ СО Центр семьи «Канский» для оказания экстренной психолого-педагогической помощи. Основными целями взаимодействия являются:

оказание экстренной психологической помощи обучающимся в общеобразовательных учреждениях Канского района, испытывающим трудности социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам;

оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;

обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения за счет ликвидации дефицита педагогов-психологов с помощью межведомственного взаимодействия;

обеспечение реализации федерального и регионального законодательства в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с девиантным поведением через внедрение информационно-консультативных, психологических и интегрированных технологий с целью профилактики повторных противоправных деяний среди несовершеннолетних;

установление прямой связи между КГБУ СО Центр семьи «Канский» и МКУ «УО Канского района» для комплексного сопровождения целевых групп:

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

-нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;

-дети, испытывающие трудности в обучении и социальной адаптации;

-дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);

-родители (законные представители) обучающихся;

-администрация, педагоги образовательных организаций.

В рамках реализации муниципальной Модели психологической службы разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической

службы в системе образования на территории Канского района до 2025 года («дорожная карта») по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной психологической службы
 - организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
 - профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся;
 - организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся.