

**Комплекс мер/мероприятий по результатам мониторинга МСО за 2022-2023 учебный год направленных на систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Канском районе в 2023-2024 годы**

**Направление 1.2**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	2023 -2024 уч. г.	Руководители МБОУ "Анцирская СОШ", МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ "В- Амонашенская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ»".	Положительная динамика по результатам ЕГЭ и ЕГЭ.
2	Проанализировать результаты КДР, определить дефициты для своей школы (качество преподавания отдельных учебных предметов, методические дефициты в преподавании учебного предмета, внутриклассная или внутришкольная система оценивания по учебному предмету, система подготовки к КДР).	2023 -2024 уч. г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	Наличие анализов КДР за последние 3 года, положительная динамика по результатам КДР
3	Проанализировать результаты ВПР, определить дефициты для своей школы (качество преподавания отдельных учебных предметов, методические дефициты в преподавании учебного предмета, внутриклассная или внутришкольная система оценивания по учебному предмету, слабая система подготовки к ВПР)	2023 -2024 уч. г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	Наличие анализов КДР за последние 3 года, положительная динамика по результатам КДР

4	Разработать программу профилактики учебной неуспешности	До сентября 2023 г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	Снижение доли неуспевающих обучающихся.
5	Разработать программу повышения качества образования или антикризисную программу (комплекс мер), нормативно-правовую базу по ее реализации.	До сентября 2023 г.	Руководители МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ».	Наличие школьной программы повышения качества образования (комплекс мер).
6	Провести диагностику профессиональных дефицитов предметных и методических компетенций	До декабря 2023г.	МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ».	Участие в диагностике профессиональных дефицитов предметных и методических компетенций не менее 30% педагогического коллектива
7	Разработать ИОМ руководителям и педагогам	До декабря 2023 г.	Руководители МБОУ "Анцирская СОШ", МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ».	Наличие ИОМ педагогов не менее 40% от педагогического коллектива
8	Пройти обучение по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ( по ФГОС)	2023-2024 г.г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	Не менее 70% педагогического коллектива – 2023 г.
9	Принять участие в федеральных, региональных, муниципальных (межмуниципальных) событиях/мероприятиях, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования.	2023 -2024 уч. г..	Руководители ШНОР и ШНСУ	Охват участия педагогов не менее 10% от педагогического коллектива
8	Представить успешные практики работы педагогов по итогам освоенных дополнительных профессиональных на Районных педагогических	2023 -2024 уч. г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	Охват участия менее 3-5 % от педагогического коллектива

	чтениях работников общеобразовательных организаций Канского района			
9	Организовать участие педагогов в экспертную деятельность: а) в качестве экспертов предметных комиссий олимпиадных заданий (школьный уровень); б) в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства (школьный уровень, муниципальный); в) в качестве экспертов конкурсов мун. этапа.	2023 -2024 уч. г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	Охват педагогов экспертной деятельностью не менее 20-25 % от педагогического коллектива
10	Организовать участие педагогов в ШМО, РМО, методических площадках.	2023 -2024 уч. г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	100% охват педагогов в работу ШМО, РМО, методических площадках.
11	Организовать участие педагогов в сетевых формах взаимодействия	2023-2024 уч. г.	Руководители ШНОР и ШНСУ	100% охват педагогов в сетевых методических объединениях