

**Аналитический отчет
по результатам муниципального мониторинга среди школ Канского
района по итогам 2022-2023 учебного года.**

На основании Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования Канского района был проведен мониторинг качества образования по итогам 2022-2023 учебного года.

В муниципальном мониторинге приняли участие 14 средних общеобразовательных школ и 4 основные общеобразовательные школы. На основе мониторинговых данных определились группы образовательных учреждений:

- «**эффективные**» (151-217 баллов) - МБОУ «Браженская СОШ»;
- «**группа риска**» (81-150 баллов) - МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуриная СОШ», МБОУ «Бошняковская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская СОШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ».
- с «**низкими результатами**» (0-80 баллов) - МБОУ «Арефьевская СОШ», МБОУ «Амонашенская СОШ».

Одним из показателей мониторинга является:

Раздел 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Данный раздел мониторинга, заполняли 5 образовательных организаций ШНОР и ШНСУ.

У трех школ кроме МБОУ "Георгиевская СОШ" и МБОУ «Красномаяковская СОШ», есть документы, регламентирующие деятельность школы по повышению качества образования (комплекса мер/или программы ШСОКО). Наличие программы оказания методической помощи педагогам отмечают все школы ШНОР и ШНСУ. Наличие педагогов получивших методическую помощь отмечают все ШНОР и ШНСУ.

Положительная динамика по результатам ЕГЭ по математике в ШНОР и ШНСУ – наблюдается в МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», без динамики в МБОУ "Браженская СОШ", отрицательная динамика МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ».

Достижение положительной динамики в результатах ОГЭ по математике в ШНОР и ШНСУ, наблюдается в школах МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», без динамики МБОУ "Браженская СОШ" и МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Достижение положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку в ШНОР и ШНСУ наблюдается в МБОУ "Браженская СОШ", без динамики в МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», отрицательная динамика в МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ "Георгиевская СОШ".

Результаты ОГЭ по русскому языку с положительной динамикой в МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», без динамики в МБОУ «Красномаяковская СОШ»,

Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4 –х классах.

- Тенденцию улучшения собственных результатов в КДР по читательской грамотности показали: МБОУ «Анцирская СОШ»,
- тенденцию снижения собственных результатов КДР4 в МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Анализируя результаты по читательской грамотности в 6-х классах можно сделать выводы:

- существенно ниже ожидаемых результатов в 2022-2023 учебном году показали учащиеся МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ»;

- выше ожидаемых МБОУ «В-Амонашенская СОШ».

Результаты КДР8 существенно ниже ожидаемых результатов в 2023 году показали учащиеся МБОУ «Браженская СОШ» по ЕНГ, МБОУ «В-Амонашенская СОШ» по ЕНГ, МБОУ «Красномаяковская СОШ»;

Значительно выше ожидаемых результатов: МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ» по МГ, МБОУ «В-Амонашенская СОШ» по МГ, МБОУ «Георгиевская СОШ».

Анализируя подраздел по учету педагогических работников школ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций, можно сказать, что в трех ОО учителя проходили диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций., в этом учебном году в диагностике не участвовали МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Имеют ИОМ 23 педагога ШНОР и ШНСУ, данная работа не ведется в МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Курсовую подготовку за отчетный период проходили учителя всех 5 ШНОР и ШНСУ.

Педагогам всех ШНОР и ШНСУ за текущий период оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.

В региональные сетевые методические объединения учителей-предметников включены 79 учителей ШНОР .

Учителя всех ШНОР в МСО, включенных в работу РМО, всех школ в муниципальную комиссию предметной и межпредметной направленности.

Вовлечены в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки все пять ШНОР и ШНСУ муниципалитета.

Максимальный балл в данном разделе система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – 26.

Наибольшее количество баллов по данному разделу мониторинга набрала одна школа МБОУ "В- Амонашенская СОШ – 23 балла, МБОУ "Браженская СОШ" – 22 балла, МБОУ "Анцирская» СОШ - 20 баллов. МБОУ «Красномаяковская СОШ» - 11 баллов. МБОУ «Георгиевская СОШ» - 8 баллов.

Рекомендации образовательным организациям:

1. Управленческим командам МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ "Браженская СОШ", МБОУ «Красномаяковская СОШ». усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Проанализировать результаты КДР, определить дефициты для своей школы (качество преподавания отдельных учебных предметов, методические дефициты в преподавании учебного предмета, внутриклассная или внутришкольная система оценивания по учебному предмету, система подготовки к КДР) в МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ "Браженская СОШ", МБОУ «Красномаяковская СОШ»".

3. Провести диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций учителей в следующем учебном году в МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ».
4. Активизировать работу по составлению ИОМ педагогам в МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ».