

**Аналитическая справка  
по итогу проведения комплексной краевой диагностической работе по читательской грамотности в 2022-2023  
учебном году для 4х классов.**

В диагностической работе по читательской грамотности для 4-х классов приняли участие 264 выпускника начальной школы Канского района, что составляет 81.99% от общего количества шестиклассников (322).

Участвовали 18 образовательных учреждений и один филиал.

Основные результаты приведены в сопоставлении со средними данными по региону и представлены в таблицах 1,2 и диаграмме 1-2.

Таблица 1

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по Красноярскому краю (%)
Успешность выполнения			
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		60	56
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	70,45%	69,51%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	60,16%	55,50%
	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	53,79%	40,31%
Уровни достижений (% учащихся)			
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		97,73%	93,33%

Диаграмма 1

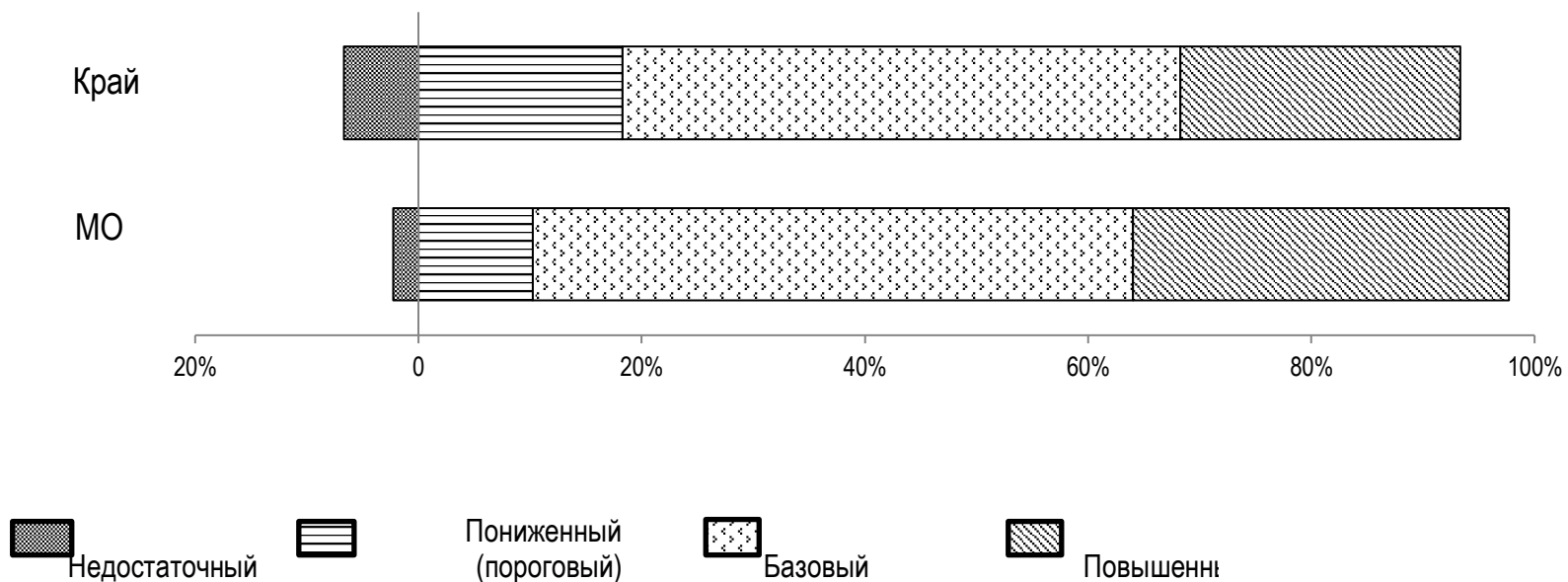


Таблица 2

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Муниципальное образование (%)	2,27%	10,23%	53,79%	33,71%

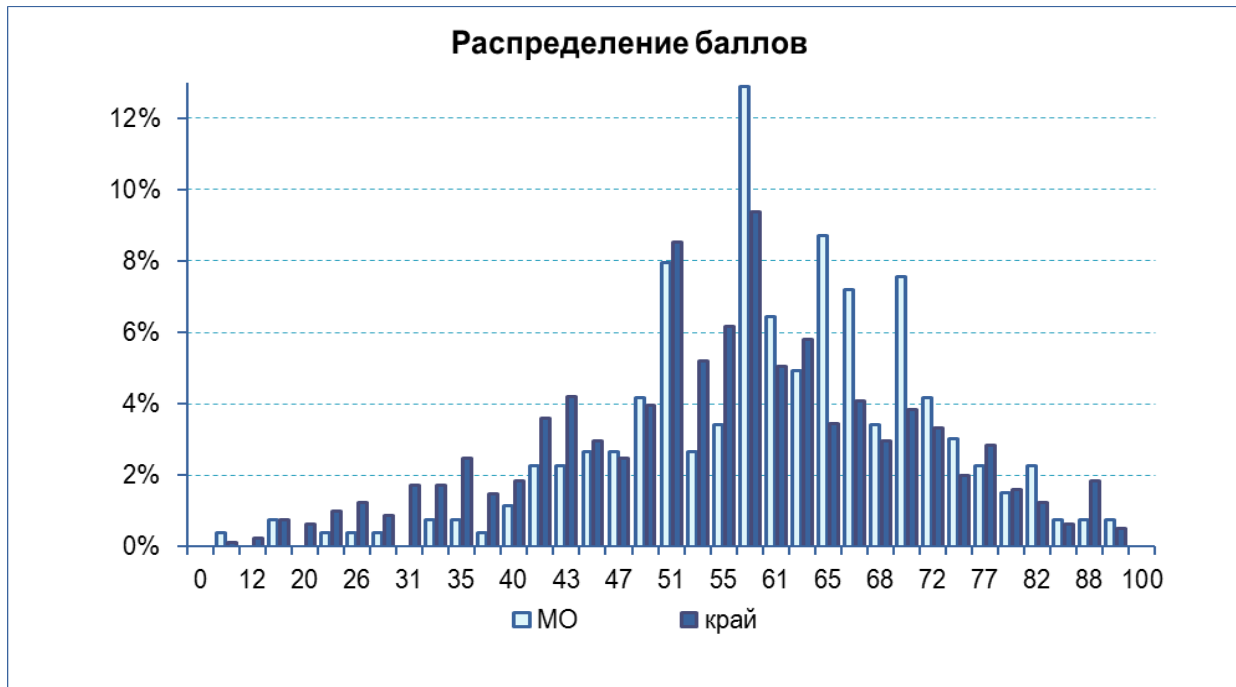


Диаграмма 2

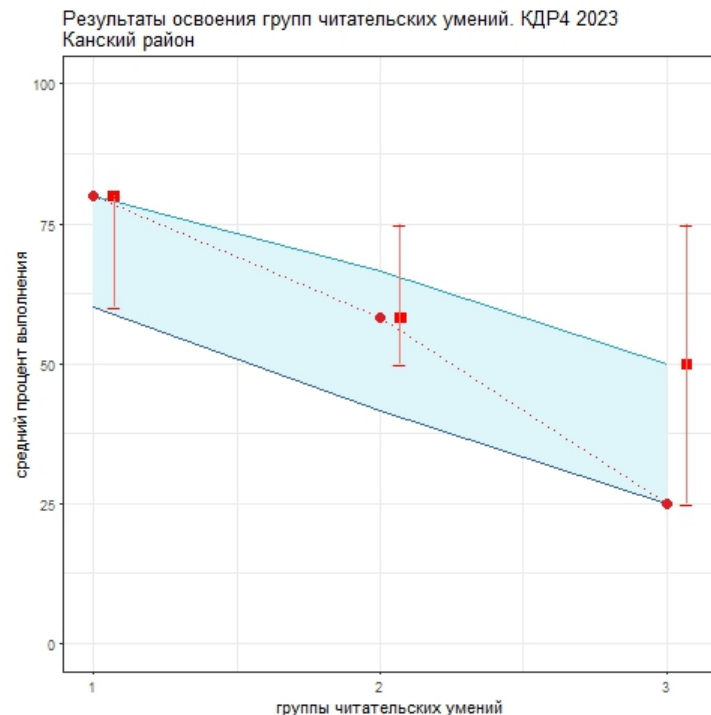
Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже представлено распределение результатов освоения трех групп читательских умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

Красными кружками на графиках обозначена медиана, разделяющая 50% лучших и 50% худших результатов выполнения заданий по каждой группе умений.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты половины четвероклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже этого интервала (ниже голубого коридора), и 25% – выше, в незакрашенном поле или в точке, соответствующей максимальному баллу.

Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами. Такой штрих показывает диапазон, в котором находятся результаты 50% учащихся муниципалитета. По соотношению вертикального штриха (МО) и закрашенной области (регион) можно судить о том, чем отличается распределение результатов в муниципальной системе от ситуации в среднем по краю.



"Четвероклассники Красноярского края успешнее всего осваивают 1-ю группу умений (общее понимание, ориентация в тексте), . По 2-й группе (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста) и особенно по 3-й группе (использование информации из текста для различных целей, ее осмысление и оценка) результаты существенно ниже. Применять полученные из текста знания в новых ситуациях большинству четвероклассников трудно (половина четвероклассников выполняет не более 25% заданий этой группы). Небольшой разброс результатов говорит о том, что в школах начинают складываться успешные практики формирования читательских умений, но проблемы похожи.

В таблице 3 представлены результаты образовательных организаций в процентном соотношении в сравнении с прошлогодними результатами. Существенно ниже ожидаемых результатов в 2022-2023 учебном году показали учащиеся: МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуруинская СОШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Таеженская ООШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ

«Филимоновская СОШ», фил. МБОУ «Арефьевская СОШ». Выше ожидаемых филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Амонашенская ООШ», фил. МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Таблица 3

ОО	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный	Западающие умения
	2022-2023 год				2021-2022 год				
МБОУ Астафьевская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	7,14%	0,00%	78,57%	14,29%	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
МБОУ Анцирская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	28,57%	14,29%	47,62%	9,52%	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
МБОУ Арефьевская ООШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	Общее понимание текста, ориентация в тексте.
МБОУ Амонашенская ООШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	Общее понимание текста, ориентация в тексте.
МБОУ Большеуринская СОШ	6,67%/6,67%	18,27%/18,27	50,00%/50,00%	25,06%/25,06%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации
МБОУ Бошняковская ООШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации
МБОУ Браженская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	18,18%/13,33	72,73%/73,33%	9,09%/13,33%	-
МБОУ В-Амонашенская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%	-
МБОУ Георгиевская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%	-
МБОУ Краснокурышинская ООШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

МБОУ Красномяковская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	23,81%	76,19%	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
МБОУ Мокрушинская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%	Общее понимание текста, ориентация в тексте. Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации.
МБОУ Рудянская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	-
МБОУ Сотниковская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	5,56%	72,22%	22,22%	-
МБОУ Степняковская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	-
МБОУ Таеженская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации
МБОУ Филимоновская СОШ	6,67%/6,67 %	18,27%/ 18,27%	50,00%/ 50,00%	25,06%/2 5,06%	11,54% %/0,00 %	11,54%/ 4,44%	61,54%/ 9,09%	15,38%/86,3 6%	-
МБОУ Чечеульская СОШ	6,67%/6,67 %	18,27%/ 18,27%	50,00%/ 50,00%	25,06%/2 5,06%	0,00%/0 ,00%	0,00%/1 0,53%	19,05%/ 47,37	80,95%42,11 %	Общее понимание текста, ориентация в тексте.
фил МБОУ Астафьевская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	25,00%	25,00%	50,00%	0,00%	-
фил МБОУ Арефьевская ООШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
фил МБОУ Красномяковская СОШ	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации.

## Выводы и рекомендации

### Выводы:

1. Результаты КДР4 в 2022-2023 учебном году в среднем чуть ниже, чем в среднем по Красноярскому краю.
2. Общий анализ результатов показывает, что хуже всего освоена третья группа умений (использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации).

### Рекомендации административным командам школ:

#### 1. Всем образовательным организациям:

- провести школьный анализ по результатам проведения КДР4 в 2022-2023 учебном году и сделать соответствующие выводы и рекомендации;
- проводить тренировочную КДР4 за один месяц до проведения КДР4, включать задания из КИМов, в учебный процесс в рамках предметов для закрепления;
- ознакомить родителей с результатами КДР4 в 2022-2023 учебном году.

#### 2. Обсудить вопрос о результатах КДР4 на ШМО в ОО:

- МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуриинская СОШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Таеженская ООШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ», фил. МБОУ «Арефьевская СОШ».
- направить учителей начальной школы на курсы повышения квалификации КК ИПК ОО: МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуриинская СОШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Таеженская ООШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», фил. МБОУ «Арефьевская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ», фил. МБОУ «Красномаяковская СОШ».

#### 3. Рекомендации учителям начальной школы:

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности у обучающихся;
2. Направлять обучение на достижение не только предметных, но и метапредметных результатов, требуемых ФГОС НОО;
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных дефицитов у конкретных обучающихся.

Аналитическую справку по итогу проведения КДР по читательской грамотности в 4х классах подготовила методист МБУ «ОРЦ» Шмакова Галина Николаевна