

**Комплекс мер/мероприятий по результатам мониторинга МСО за 2021-2022 учебный год направленных на систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Канском районе в 2022-2023 годы**

**Направление 1.2**

| №<br>п/п | Мероприятия  | Сроки              | Ответственные  | Планируемый результат   |
|----------|--|--------------------|--|---|
| 1        | Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.  | 2022 -2023 уч. г.  | Руководители МБОУ "Арефьевская ООШ", филиал МБОУ "Астафьевская СОШ", МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ "Амонашенская ООШ», МБОУ "В- Амонашенская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Георгиевская СОШ»" | Положительная динамика по результатам ЕГЭ и ОГЭ.                                    |
| 2        | Проанализировать результаты КДР, определить дефициты для своей школы (качество преподавания отдельных учебных предметов, методические дефициты в преподавании учебного предмета, внутриклассная или внутришкольная система оценивания по учебному предмету, система подготовки к КДР).       | 2022 -2023 уч. г.. | Руководители ШНОР и ШНСУ   | Наличие анализов КДР за последние 3 года, положительная динамика по результатам КДР |
| 3        | Проанализировать результаты ВПР, определить дефициты для своей школы (качество преподавания отдельных учебных предметов, методические дефициты в преподавании учебного предмета, внутриклассная или внутришкольная система оценивания по учебному предмету, слабая система подготовки к ВПР) | 2022 -2023 уч. г.. | Руководители ШНОР и ШНСУ   | Наличие анализов КДР за последние 3 года, положительная динамика по результатам КДР |

|   |  |                               |   |  |
|---|--|-------------------------------|---|--|
| 4 | Разработать программу профилактики учебной неуспешности  | До октября 2022 г.            | Руководители ШНОР и ШНСУ  | Снижение доли неуспевающих обучающихся.  |
| 5 | Разработать программу повышения качества образования или антикризисную программу (комплекс мер), нормативно-правовую базу по ее реализации.  | До ноября 2022 г.             | Руководители МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ».  | Наличие школьной программы повышения качества образования (комплекс мер).  |
| 6 | Провести диагностику профессиональных дефицитов предметных и методических компетенций  | Декабрь 2022г.<br>Май 2023 г. | Руководители МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ».  | Участие в диагностике профессиональных дефицитов предметных и методических компетенций не менее 30% педагогического коллектива |
| 7 | Разработать ИОМ руководителям и педагогам  | До декабря 2022 г.            | Руководители филиала МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ». | Наличие ИОМ педагогов не менее 40% от педагогического коллектива   |
| 8 | Пройти обучение по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ( по ФГОС)  | 2022-2023 г.г.                | Руководители ШНОР и ШНСУ  | Не менее 40% от педагогического коллектива – 2022 г.<br>Не менее 70% педагогического коллектива – 2022 г.                      |
| 9 | Принять участие в федеральных, региональных, муниципальных (межмуниципальных) событиях/мероприятиях, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования. | 2022 -2023 уч. г..            | Руководители ШНОР и ШНСУ  | Охват участия педагогов не менее 10% от педагогического коллектива   |

|    |   |                   |                          |   |
|----|---|-------------------|--------------------------|---|
| 8  | Представить успешные практики работы педагогов по итогам освоенных дополнительных профессиональных на Районных педагогических чтениях работников общеобразовательных организаций Канского района  | 2022 -2023 уч. г. | Руководители ШНОР и ШНСУ | Охват участия менее 3-5 % от педагогического коллектива                                 |
| 9  | Организовать участие педагогов в экспертную деятельность: а) в качестве экспертов предметных комиссий олимпиадных заданий (школьный уровень); б) в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства (школьный уровень, муниципальный); в) в качестве экспертов конкурсов мун. этапа. | 2022 -2023 уч. г. | Руководители ШНОР и ШНСУ | Охват педагогов экспертной деятельностью не менее 20-25 % от педагогического коллектива |
| 10 | Организовать участие педагогов в ШМО, РМО, методических площадках.  | 2022 -2023 уч. г. | Руководители ШНОР и ШНСУ | 100% охват педагогов в работу ШМО, РМО, методических площадках.                         |
| 11 | Организовать участие педагогов в сетевых формах взаимодействия  | 2022 -2023 уч. г. | Руководители ШНОР и ШНСУ | 100% охват педагогов в сетевых методических объединениях                                |