

**Аналитический отчет
по результатам муниципального мониторинга среди муниципальных
дошкольных образовательных организаций Канского района по итогам 2021-
2022 учебного года.**

На основании Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования Канского района был проведен мониторинг качества образования по итогам 2021-2022 учебного года.

В муниципальном мониторинге приняли участие 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций. На основе мониторинговых данных определились группы образовательных учреждений:

- **«эффективные» (26-38 баллов)** – МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад»;

- **«группа риска» (16-25 баллов)** МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ «Сотниковский детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад»;

- **с «низкими результатами» (0-15 баллов)** - МБДОУ «Мокрушенский детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад».

Раздел 2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования.

2.4.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Экспертиза ООП ДО пройдена в «МБДОУ Анцирский детский сад» и МБДОУ «Бошняковский детский сад».

Экспертное заключение ООП не имеет ни одно учреждение.

Реализуют ООП ДО, включающие во II часть 2 и несколько парциальных программ МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Адресные предложения и рекомендации по корректировке ООП учреждениями не выполнено.

Актуальную редакцию ООП имеют МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Программу воспитания включили в ООП ДОУ МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад».

2.4.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

Представляют лучшие практики на конференциях/ фестивалях/ ПТГ, РМО педагоги МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Участвуют в мероприятиях муниципальных и региональных площадок педагоги МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Мокрушенский детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Проводят мониторинг в рамках ВСОКО МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ Сотниковский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад»

2.4.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Участвуют в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) 8 учреждений: МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

2.4.3.1. Кадровые условия

90% и более работников, имеют соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников ДОО во всех учреждениях, кроме МБДОУ «Степняковский детский сад».

Доля вакансий в ДОО более 11% в МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», «Рудянской детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Доля педагогов, имеющих программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога более 90% в МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Доля педагогических работников более 90%, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (в том числе курсы повышения квалификации) во всех учреждениях, кроме МБДОУ «Ашкаульский детский сад» и МБДОУ «Красномаяковский детский сад».

Доля педагогов более 90%, участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов ДОО в МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад».

2.4.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Содержательно насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их создана во всех учреждениях.

Выполнили адресные рекомендации по итогам смотра РППС МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад».

Предусмотрено создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей во всех учреждениях, кроме МБДОУ «Большеурицкий детский сад».

Пространства для отдыха и уединения детей в течение дня (не менее 2-х уголков уединения) имеют в групповых помещениях все учреждения, кроме МБДОУ «Бошняковский детский сад».

Обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) во всех учреждениях.

Принимали участие в смотрах/конкурсах РППС (за последние 3 года) МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад», МБДОУ.

2.4.3.3. Психолого-педагогические условия

В ООП всех учреждений отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития.

2.4.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Разработанных и утвержденных моделей инклюзивного образования на уровне ДОО (имеющих группы комбинированной направленности) нет, так как в учреждениях Канского района отсутствуют комбинированные группы.

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью (имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью) в МБДОУ «Анцирский детский сад» и МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Не менее 100% педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории (детьми данной категории) в МБДОУ «Анцирский детский сад» и МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Имеют детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, и разработали и утвердили АООП в соответствии с заключениями ТППК в МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад» и МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Используют инклюзивные практики при реализации АООП педагоги МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад» и МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Действующие ПМПК ДОО в районе отсутствуют.

Консультационные пункты с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи созданы на базе МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад»

2.4.5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Во всех учреждениях доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО более 80%.

Все учреждения организуют мероприятия для родителей территории, закрепленной за ДОО.

Мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО проводится в МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Индивидуальная поддержка развития детей в семье оказывается во всех учреждениях, кроме МБДОУ «Степняковский детский сад».

2.4.6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность разработан во всех учреждениях.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников разработан во всех учреждениях.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода (в том числе разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников) разработан во всех учреждениях, кроме МБДОУ «Астафьевский детский сад» и МБДОУ «Сотниковский детский сад».

2.4.7. Качество управления в ДОО

Разработана и утверждена ВСОКО в МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Проводят мониторинг в рамках ВСОКО следующие учреждения МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга, проводится в МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Составляются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО в МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад».

Комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО сформирован в МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Ежегодно предоставляют отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ Сотниковский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей в МБДОУ «Большеури́нский детский сад».

Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей в наличии в МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ Сотниковский детский сад».

МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Большеури́нский детский сад», МБДОУ «Бошняковский детский сад», МБДОУ «Браженский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Красномаяковский детский сад», МБДОУ «Мокрушенский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ Сотниковский детский сад», МБДОУ «Степняковский детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад», МБДОУ «Филимоновский детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад».

Максимальный балл в данном разделе– 43 балла/38 нет ОВЗ.

Наибольшее количество баллов по данным подразделам мониторинга набрали МБДОУ «Анцирский детский сад» и МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад» - по 28 баллов. МБДОУ «Филимоновский детский сад» - 26 баллов. МБДОУ «Чечеульский детский сад» - 24 балла, МБДОУ «Бошняковский детский сад» - 23 балла, МБДОУ «Красномаяковский детский сад» - 22 балла, МБДОУ «Браженский детский сад» - 21 балл, МБДОУ «Степняковский детский сад» - 20 баллов, МБДОУ «Ашкаульский детский сад» - 18 баллов, МБДОУ «Большеури́нский детский сад» - 17 баллов, МБДОУ «Рудянской детский сад» - 17 баллов, МБДОУ «Астафьевский детский сад» - 16 баллов, МБДОУ Сотниковский детский сад» - 16 баллов, МБДОУ «Мокрушенский детский сад» - 15 баллов, МБДОУ «Таеженский детский сад» - 15 баллов.

Рекомендации образовательным организациям:

1. Всем ДОУ муниципалитета, активизировать проведение экспертизы ООП ДО.
2. Актуализировать редакцию ООП МБДОУ «Большеури́нский детский сад», МБДОУ «Мокрушенский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад».
3. МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Мокрушенский детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад» включить в ООП ДО программу воспитания.
4. Всем ДОУ муниципалитета, активизировать участие педагогов в конкурсах, конференциях, форумах, демонстрирующих профессиональное мастерство, в мероприятиях муниципальных и региональных площадок.
5. Руководителям МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Верх-Амонашенский детский сад», МБДОУ «Мокрушенский детский сад», МБДОУ «Рудянской детский сад», МБДОУ Сотниковский детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад» обеспечить участие ДОУ в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
6. Руководителю МБДОУ «Степняковский детский сад» провести работу по приведению в соответствие образовательного ценза педагогических работников ДОУ.
7. Руководителям МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», «Рудянской детский сад», МБДОУ «Чечеульский детский сад» провести работу по сокращению вакансий в ДОУ.
8. Руководителям МБДОУ «Ашкаульский детский сад» и МБДОУ «Красномаяковский детский сад» активизировать работу по получению работниками дополнительного профессионального образования.

9. Всем ДОО муниципалитета при появлении детей с ОВЗ активизировать работу по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ.

10. МБДОУ «Анцирский детский сад», МБДОУ «Астафьевский детский сад», МБДОУ «Ашкаульский детский сад», МБДОУ «Большеурицкий детский сад», МБДОУ «Мокрушенский детский сад», МБДОУ Сотниковский детский сад», МБДОУ «Таеженский детский сад» организовать проведение мониторинга включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО.

11. МБДОУ «Степняковский детский сад» организовать проведение индивидуальной поддержки развития детей в семье оказывается во всех учреждениях, кроме.

12. Комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода (в том числе разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников) разработан во всех учреждениях, кроме МБДОУ «Астафьевский детский сад» и МБДОУ «Сотниковский детский сад».

13. МБДОУ «Астафьевский детский сад» и МБДОУ «Сотниковский детский сад» разработать комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода (в том числе разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников).

14. Всем ДОО муниципалитета, активизировать работу по разработке и проведению ВСОКО. Осуществлять анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО, составлять адресные рекомендации.