

**Аналитический отчет  
по результатам муниципального мониторинга среди школ Канского  
района по итогам 2021-2022 учебного года.**

На основании Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования Канского района был проведен мониторинг качества образования по итогам 2021-2022 учебного года.

В муниципальном мониторинге приняли участие 14 средних общеобразовательных школ и 4 основные общеобразовательные школы. На основе мониторинговых данных определились группы образовательных учреждений:

- «**эффективные**» (151-217 баллов) - МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ»;

- «**группа риска**» (81-150 баллов) МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуриная СОШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ»;

- с «**низкими результатами**» (0-80 баллов) - МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ».

Одним из показателей мониторинга является:

**Раздел 2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.**

За отчетный период 155 педагогических работников из 13 школ муниципалитета, прошли диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов.

Информация о дополнительных профессиональных программах для учителей, реализуемых КИПК, ЦНППМ, а также других ресурсах размещена на сайтах 9 школ района.

Соответствие заказа на повышение квалификации потребностям педагогических работников и руководителей потребностям школы, наблюдается во всех 18 образовательных организациях. Сформированы заявки по профессиональным программам педагогов и руководителям согласно потребностям ОО у 13 школ.

Наличие педагогов, прошедших обучение по профессиональным программам дополнительного образования, с учетом результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов в ЦНППМ имеется в 14 образовательных организациях.

МБОУ «Большеуриная СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ» оформили корпоративные заказы на командное обучение по вопросам качества образования на 2022 год.

В вебинарах цикла ПрофСреда за 1 полугодие 2022 года, приняли участие 64 педагога из восьми ОО.

Лидерами среди школ представляющие успешные практики работы по итогам освоенных дополнительных профессиональных программ являются МБОУ «Филимоновская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ».

Педагоги 13 школ участвовали конкурсах профессионального мастерства разного уровня, на региональном этапе участвовали учителя 2 школ МБОУ «Филимоновская СОШ» (), МБОУ «Георгиевская СОШ» (), на федеральном МБОУ «Филимоновская СОШ» ().

Педагоги 12 ОО, включены в экспертную деятельность, в качестве экспертов предметных комиссий олимпиадных заданий (школьный уровень, муниципальный

уровень), экспертов краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (муниципальный уровень).

В 15 школах, 112 педагогов имеют индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития. Не приступили к составлению ИОМ в ОО: МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Большеуриинская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ».

Во всех школах муниципалитета есть педагогические работники в возрасте до 35 лет, но только в семи ОО учителя данной категории участвуют в различных мероприятиях. В семи школах разработаны программы наставничества, общий охват наставничеством составляет 28 человек.

Учителя 13 школ, включенных в сетевые взаимодействия педагогического сообщества, общее количество 268 человек. В работе ШМО участвуют 100% учителей всех 18 ОО, в работе РМО за 2021-2022 учебный год участвовало 326 учителей.

Наличие вакансий имеется в 11 образовательных организациях.

Педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 342 человека.

Доля педагогов ОО, достигших пенсионного возраста менее 50 % - в 14 школах, более 50 в четырех школах.

### **Максимальный балл в данном разделе– 32.**

Наибольшее количество баллов по данному разделу мониторинга набрала МБОУ "Браженская СОШ" – 25 баллов. МБОУ "Степняковская СОШ» набрала -23 балла. МБОУ «Филимоновская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ» - по 20 баллов. МБОУ "Сотниковская СОШ» и МБОУ "Таеженская СОШ" по 18 баллов. МБОУ "Амонашенская ООШ"- 16. По 15 баллов набрали МБОУ "Бошняковская ООШ", МБОУ "Чечеульская СОШ". По 14 баллов набрали МБОУ "Астафьевская СОШ", МБОУ "Красномаяковская СОШ", МБОУ "Рудянская СОШ". МБОУ "Большеуриинская СОШ", МБОУ «Краснокурышинская ООШ» всех набрали 13 баллов. МБОУ "Мокрушинская СОШ"- 11 баллов, МБОУ «Анцирская СОШ» - 10 баллов и МБОУ "Арефьевская ООШ"-9 баллов.

### **Рекомендации образовательным организациям:**

1. Всем ОО муниципалитета, активизировать участие учителей в конкурсах, конференциях, форумах, демонстрирующих профессиональное мастерство.
2. Усилить работу с молодыми специалистами, разработать программу наставничества в ОО: МБОУ "Астафьевская СОШ", МБОУ «Большеуриинская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ "Анцирская СОШ», МБОУ "Красномаяковская СОШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ "Степняковская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ».
3. Пройти обучение по профессиональным программам дополнительного образования, с учетом результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов в ЦНППМ учителям следующих ОО: МБОУ "Красномаяковская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ», МБОУ "Степняковская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ».
4. Принять участие в вебинарах цикла ПрофСреда во 2 полугодии 2022 года следующим ОО: МБОУ "Астафьевская СОШ", МБОУ «Большеуриинская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ "Анцирская СОШ», МБОУ "Красномаяковская СОШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ "Степняковская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ», МБОУ "Чечеульская СОШ".

5. Провести диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций учителей в следующем учебном году в МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ», МБОУ "Астафьевская СОШ", МБОУ "Большеуринская СОШ", МБОУ "Красномаяковская СОШ", МБОУ "Рудянская СОШ" МБОУ "Таеженская СОШ".
6. Активизировать работу по составлению ИОМ педагогам в МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ "Большеуринская СОШ", МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ», МБОУ "Красномаяковская СОШ".
7. Разработать программу по кадровой политике ОО, спланировать взаимодействие с КГА ПОУ "Канский педагогический колледж", Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, Центром занятости населения г. Канска следующим образовательным организациям: МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуринская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Чечеульская СОШ».