

**Аналитический отчет
по результатам муниципального мониторинга среди школ Канского
района по итогам 2021-2022 учебного года.**

На основании Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования Канского района был проведен мониторинг качества образования по итогам 2021-2022 учебного года.

В муниципальном мониторинге приняли участие 14 средних общеобразовательных школ и 4 основные общеобразовательные школы. На основе мониторинговых данных определились группы образовательных учреждений:

- «**эффективные**» (151-217 баллов) - МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ»;

- «**группа риска**» (81-150 баллов) МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуринская СОШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ»;

- с «**низкими результатами**» (0-80 баллов) - МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ».

Одним из показателей мониторинга является:

Раздел 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Данный раздел мониторинга, заполняли 12 образовательных организаций ШНОР и ШНСУ.

У всех школ кроме МБОУ "Георгиевская СОШ", есть документы, регламентирующие деятельность школы по повышению качества образования (комплекса мер/или программы ШСОКО). Школьная нормативно правовая база по реализации программ ПК отсутствует у МБОУ «Амонашенская ООШ». Наличие программы оказания методической помощи педагогам отмечают четыре школы ШНОР и ШНСУ. Наличие педагогов получивших методическую помощь отмечают 9 из 12 ШНОР и ШНСУ.

Положительная динамика по результатам ЕГЭ по математике в ШНОР и ШНСУ – наблюдается в МБОУ «Большеуринская СОШ».

Достижение положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку в ШНОР и ШНСУ наблюдается в МБОУ «Большеуринская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ».

Достижение положительной динамики в результатах ОГЭ по математике в ШНОР и ШНСУ, наблюдается в двух школах МБОУ «Большеуринская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», без динамики в пяти школах и отрицательная динамика наблюдается в четырех школах МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Георгиевская СОШ».

Результаты без динамики ОГЭ по русскому языку в восьми ШНОР и ШНСУ, отрицательная динамика в четырех школах.

Динамику результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4 -м, 6-м классах (по одним и тем же детям), отследить невозможно, так как в 2020 году КДР4 было отменено по эпидемиологической причине.

Анализируя результаты по читательской грамотности в 6-х классах можно сделать выводы:

- неудовлетворительные результаты показали обучающиеся, МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Большеури́нская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ».

- тенденцию улучшения собственных результатов в КДР по читательской грамотности в 6-х классах показали: МБОУ «Краснокуры́шинская ООШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», филиал МБОУ «Астафьевская СОШ».

- тенденцию снижения собственных результатов КДР по читательской грамотности в 6-х классах показали: МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Большеури́нская СОШ», МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ».

Тенденцию улучшения собственных результатов в сравнении с прошлогодними результатами КДР по математической грамотности в 7-х классах показали почти все ОО района. Динамику улучшения результатов по математической грамотности в 7-х классах показали обучающиеся ОО: МБОУ «Большеури́нская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ».

Результаты ниже ожидаемого по математической грамотности в 7-х классах показали обучающиеся ОО: филиал МБОУ «Астафьевская СОШ».

Результаты КДР8 существенно ниже ожидаемых результатов в 2022 году показали учащиеся МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ», филиал МБОУ «Астафьевская СОШ». Значительно выше ожидаемых - МБОУ «Большеури́нская СОШ», МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокуры́шинская ООШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ». Положительная динамика наблюдается в МБОУ «Астафьевская СОШ».

Анализируя подраздел по учету педагогических работников школ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций, можно сказать, что в десяти ОО учителя проходили диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций., в этом учебном году в диагностике не участвовали МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ».

Имеют ИОМ 51 педагог в семи ШНОР и ШНСУ из них в МБОУ «Краснокуры́шинская ООШ» 100% учителей имеют ИОМ. Данная работа не ведется в филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ».

Курсовую подготовку за отчетный период проходили учителя одиннадцати ШНОР и ШНСУ, не обучались на курсах учителя МБОУ «Мокрушинская СОШ».

Педагогам всех ШНРО и ШНСУ за текущий период оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.

В региональные сетевые методические объединения учителей-предметников включены 146 учителей ШНРО .

Учителя всех ШНРО в МСО, включенных в работу РМО, девяти школ в муниципальную комиссию предметной и межпредметной направленности.

Вовлечены в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки двенадцать ШНРО и ШНСУ муниципалитета.

МБОУ «Филимоновская СОШ» принимала продуктивное участие (выступление) в XVII Региональном форуме управленческих практик.

Максимальный балл в данном разделе система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – 26.

Наибольшее количество баллов по данному разделу мониторинга набрала одна школа МБОУ "Филимоновская СОШ" – 21 балл, МБОУ "Большеуриная» СОШ-20 баллов, МБОУ "Браженская СОШ" и МБОУ "В- Амонашенская СОШ» набрали по 18. МБОУ "Чечеульская СОШ -17 баллов. МБОУ "Краснокурышинская ООШ» и МБОУ "Бошняковская ООШ" по 16 баллов. По 9 баллов набрали МБОУ "Бошняковская ООШ". МБОУ "Арефьевская ООШ" - 12, МБОУ "Амонашенская ООШ"- 11. Меньше всех набрали 9 баллов – МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ "Мокрушинская СОШ"- 8 баллов, филиал МБОУ «Астафьевская СОШ» - 7 баллов.

Рекомендации образовательным организациям:

1. Управленческим командам МБОУ "Арефьевская ООШ", филиал МБОУ "Астафьевская СОШ", МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ», МБОУ "Амонашенская ООШ», МБОУ "В- Амонашенская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Георгиевская СОШ»" усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Проанализировать результаты КДР, определить дефициты для своей школы (качество преподавания отдельных учебных предметов, методические дефициты в преподавании учебного предмета, внутриклассная или внутришкольная система оценивания по учебному предмету, система подготовки к КДР) в МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ "Большеуриная СОШ", МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ "Мокрушинская СОШ", филиал МБОУ "Астафьевская СОШ".
3. Провести диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций учителей в следующем учебном году в МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ».
4. Активизировать работу по составлению ИОМ педагогам в филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ».