

**Аналитический отчет  
по результатам муниципального мониторинга среди школ Канского  
района по итогам 2021-2022 учебного года.**

На основании Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования Канского района был проведен мониторинг качества образования по итогам 2021-2022 учебного года.

В муниципальном мониторинге приняли участие 14 средних общеобразовательных школ и 4 основные общеобразовательные школы. На основе мониторинговых данных определились группы образовательных учреждений:

- «**эффективные**» (151-217 баллов) - МБОУ «Браженская СОШ», МБОУ «Филимоновская СОШ»;
- «**группа риска**» (81-150 баллов) МБОУ «Анцирская СОШ», МБОУ «Сотниковская СОШ», МБОУ «Степняковская СОШ», МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Большеуринская СОШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «В-Амонашенская СОШ», МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Рудянская СОШ», МБОУ «Таеженская СОШ», МБОУ «Чечеульская СОШ», МБОУ «Амонашенская ООШ»;
- с «**низкими результатами**» (0-80 баллов) - МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Красномаяковская СОШ», МБОУ «Мокрушинская СОШ».

Одним из показателей мониторинга является:

**Раздел 2.1.6 по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.**

У всех школ кроме МБОУ "Большеуринская СОШ", МБОУ «Амонашенская ООШ», есть наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет.

Наличие в ОО перспективного плана развития образовательной среды, инфраструктуры есть в 9 из 12 ШНОР и ПНСУ, кроме МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ».

Имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности в 6 школах, отсутствуют данные пространства в следующих образовательных организациях МБОУ «Мокрушенская СОШ», филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Амонашенская ООШ».

Имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся в 6 школах, отсутствуют данные пространства в следующих образовательных организациях МБОУ «Мокрушенская СОШ», филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ «Арефьевская ООШ», МБОУ «Бошняковская ООШ», МБОУ «Краснокурышинская ООШ», МБОУ «Амонашенская ООШ».

Обеспеченность компьютерной и мультимедийной техникой имеют 100%

5 школы МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ "Большеуринская СОШ", МБОУ "Браженская", МБОУ "Чечеульская СОШ", МБОУ "Филимоновская СОШ", 7 школ имеют степень обеспеченности компьютерной и мультимедийной техникой на 75%.

Образовательные организации использующие современные технологии обучения 80 % и более МБОУ "Филимоновская СОШ", МБОУ "Большеуринская СОШ, МБОУ "В-Амонашенская СОШ», МБОУ "Чечеульская СОШ», МБОУ "Краснокурышинская ООШ», МБОУ "Бошняковская ООШ", МБОУ "Амонашенская ООШ", МБОУ "Мокрушинская СОШ"- - 11. Используют современные технологии в обучении мене 80 % МБОУ «Георгиевская СОШ», филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ "Браженская СОШ" и МБОУ "Арефьевская ООШ».



Имеются соглашения о сотрудничестве ОО с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса у 9 из 12 ШНОР и ШНСУ, отсутствуют соглашения о сотрудничестве - филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ "Большеури́нская СОШ", МБОУ «Мокрушенская СОШ».

Наличие вакантных должностей педагогических работников есть в 6 школах ШНОР: МБОУ "Большеури́нская СОШ, МБОУ "В- Амонашенская СОШ», МБОУ "Браженская СОШ», МБОУ "Краснокуры́шинская ООШ», МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ "Мокрушинская СОШ".

- Участие в профессиональных объединениях (ШМО) – данный критерий демонстрирует создание в школе необходимых условий для развития профессиональных компетентностей учителей, для своевременного реагирования на нововведения в образовании, для устранения проблемных моментов и вопросов. Правильную позицию и активную работу в данном вопросе, демонстрируют 5 образовательных организаций - МБОУ "Браженская СОШ", МБОУ "Филимоновская СОШ", МБОУ "Георгиевская СОШ". В 5 школах МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ "Бошняковская ООШ", МБОУ "Краснокуры́шинская ООШ", МБОУ "Большеури́нская СОШ", МБОУ "Чечеульская СОШ", в рамках ШМО ведется, но периодичность заседаний в течении года не значительная.

Социальное положение обучающихся: анализируя данный показатель, который складывался из нескольких критериев можно сделать вывод, более сложные социальные условия складываются в филиале МБОУ "Астафьевская СОШ", МБОУ "Браженская СОШ", в данных школах высокий процент детей группы риска и детей из семей группы риска, так же высокий % детей из малообеспеченных семей. В других школах МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ "Большеури́нская СОШ", МБОУ "Чечеульская СОШ", МБОУ "Краснокуры́шинская ООШ", МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ "Филимоновская СОШ", МБОУ "Бошняковская ООШ", складываются более благоприятные социальные условия.

Рекомендации образовательным организациям:

1. Управленческим командам образовательных организаций филиал МБОУ «Астафьевская СОШ», МБОУ "Большеури́нская СОШ», МБОУ «Мокрушенская СОШ», рекомендуется обратить особое внимание на налаживание сетевого взаимодействия и социального партнерства и заключение соглашений или договоров.
2. Рекомендуем МБОУ "Арефьевская ООШ", МБОУ "Бошняковская ООШ", МБОУ "Краснокуры́шинская ООШ", МБОУ "Большеури́нская СОШ", МБОУ "Чечеульская СОШ" усилить работу в рамках ШМО предметной и межпредметной направленности.

Начальник отдела общего образования



Т.Г. Алексеевич