Направление 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Цель: создании условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечении эффективного управления профессиональным развитием на основе получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и тенденциях ее изменения.				
2.2.1 по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций				
1. Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников муниципалитета. 2. Доля педагогов муниципалитета, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетенции, в области формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной	1. Приказ по ОО, об участии учителей в оценке или внешних процедурах по выявлению профессиональных дефицитов/ возможностей 2. Аналитическая справка предметных компетенций по итогам процедур оценки.	1. Выявление ресурсов для проведения процедур диагностики/самодиагностики и компетенций/профессиональных дефицитов. 2. Организация оценки профессиональных компетенций педагогов путем использования сервисами ФИОКО и Академии минпросвещения, сервисов КИПК, других ресурсов. 3. Организация работы РМО, школьных методических служб по определению профессиональных дефицитов педагогов	1. Приказ по ОО, об участии учителей в оценке или внешних процедурах по выявлению профессиональных дефицитов/ возможностей 2.Аналитическаяспра вка по итогам процедур оценки.	1. Приказы об организации оценочных процедур на уровне МО. 2. Положение о ММС методической работе в ОО, РМО, ГТГ. Протоколы РМО. 3. Аналитические записки по итогам процедур оценки. 4. Аналитические записки по

грамотности, цифровой грамотности от общего количества педагогов муниципалитета. 3. Доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО от общего количества педагогов муниципалитета. 4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа от общего количества педагогов муниципалитета				итогам аттестации педагогических работников
2.2.2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников				
1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников	1.Организация работы по составлению ИОМ педагогов на основе	1. Семинары для руководителей РМО по освоению методов выявления профессиональных дефицитов педагогических	1. Приказ об утверждении Положения о разработке ИОМ педагога;	1.Список кандидатов для подготовки (тьюторов, наставников,

муниципалитета для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности. 2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ. 3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда. 4. Количество супервизоров / тьюторов на 100 чел. педагогических	выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности и их реализации. 3. Развитие практик педагогической супервизии / тьюторства, наставничества. 4. Организация горизонтального обучения	работников, организации составления ИОМ. 2. Организация работы РМО по составлению ИОМ педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности и их реализации. 3. Развитие практик педагогической супервизии / тьюторства. 4. Организация горизонтального обучения	2. Аналитическая справка по прохождении курсов ПК и ТРЕКОВ учителями ОО; 3. Приказ об утверждении Положения об организации сопровождения педагогов после ПК;	супервизоров) методической сети для реализации ИОМ. 2. Планы подготовки специалистов (организаторов составления ИОМ, супервизоров / тьюторов). распределенной методической сети. 3. Положение о горизонтальном обучении 4. Аналитическая справка о прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.

работников муниципалитета				5. Аналитическая справка о количестве составленных ИОМов.
2.2.3 по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества				
1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета. 2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы	1. Школьная программа наставничества 2. Приказ об утверждении дорожной карты внедрения программы наставничества 3. Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар	1. Реализация мероприятий муниципального комплекса мер по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет. 2. Подготовка проектных команд с участием в них педагогических работников в возрасте до 35 лет. 3. Проведение мероприятий по обеспечению реализации целевой модели наставничества в ОО муниципалитета	1. Школьная программа наставничества 2. Приказ об утверждении дорожной карты внедрения программы наставничества; 3. Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар	1. Создание муниципального комплекса мер по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет

для молодых педагогов и т.п.). 3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов. 4. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета. 5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов				

2.2.4 по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне				
1. Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета. 2. Доля педагогов, участвующих в работе РМО получивших адресную помощь. 3. Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных сетевые формы взаимодействия	1. Организация деятельности ШМО. 2. Разработка на ШМО адресных рекомендаций для учителей. 3. Анализ деятельности ШМО.	1. Организация деятельности РМО. 2. Разработка на РМО адресных рекомендаций для коллективов школ, разных категорий педагогов на основе практик РАОП. 3. Анализ деятельности РМО. 4. Выявление актуальной проблематики для сетевого взаимодействия педагогов. 5. Организация сетевого взаимодействия педагогических работников по выявленной проблематике	1. План работы ШМО. 2. Приказ о назначении руководителей ШМО. 3. Аналитическая справка о работе школьных методических объединений.	1. Программа поддержки школьных, муниципальных методических объединений или раздел в программе (плане) деятельности муниципальной методической службы. 2. План работы РМО. 3. Приказ о назначении руководителей РМО. 4. Аналитическая справка о работе муниципальны

				х и школьных методических объединений или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в муниципальной системе образования
2.2.5 по выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитетах				
1. Наличие перечня вакансий на уровне МО. Индикатор: да/нет 2. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. 3. Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов		1. Прогноз вакансий. 2. Заключение договоров с муниципалитетами на основе прогноза.		1. Перечень вакансий (выявление вакансий и прогноз потребности в педагогах муниципалитета)