

Направление 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цели: повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, выстраивания системы комплексной поддержки школ;
выстраивание системы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и ШНСУ), а также школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, п посредством сопоставительного анализа результатов оценок федеральных, региональных, муниципальных и школьных механизмов управления качеством. Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

1.2.1 По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

1. Доля школ мун-та с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных	1. Разработка ШНОР и ШНСУ программ об эффективном режиме работы 2. Участие ШНОР И ШНСУ в ММПКО 3. Анализ результативностишкол ьных программ об эффективном режиме	1. Определение ШНРО и школ, находящихся в зоне риска. 2. Разработка (корректировка) муниципальной программы повышения качества образования (далее – МППКО) со ШНРО.	1. Аналитическая справка реализации МППКО в отчетные периоды.	1. Решение МУО (муниципального координационного совета) о ШНРО и школах, находящихся в зоне риска. 2. Муниципальная программа повышения качества
--	---	--	---	---

отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров. Индикатор: процент Наличие показателей, определяющих ШНРО на уровне МСО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты). Индикатор: да/нет		2. Формирование перечня школ, функционирующих в зоне рисков снижения образовательных результатов.		функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
1.2.2 По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
1. Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, достигших	Анализ результатов оценочных процедур, поэлементный анализ, составление	1. Организация проведение мероприятий по поддержке ОО, не	Справка, адресные рекомендации по результатам анализа	1. Программы мероприятий по поддержке и сопровождению

положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике, русскому языку и другим предметам по усмотрению МУО, от общего числа ШНРО и ШНСУ муниципалитета. Индикатор: процент 2. Доля школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике, русскому языку и другим	рекомендаций для учителей.	достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку и других предметов по усмотрению МСО. 2. Организация и проведение РМО для педагогов с рассмотрением западающих вопросов (по запросам педагогов). 3. Анализ результатов оценочных процедур, поэлементный анализ, составление рекомендаций для ОО	результатов, поэлементный анализ	педагогов, обучающихся в соответствии с МППКО. 2. Протоколы РМО учителей по рассмотрению «западающих» тем (по запросам педагогов). 3. Справка, адресные рекомендации по результатам анализа результатов, поэлементный анализ
---	-----------------------------------	---	---	---

предметам по усмотрению МУО, от общего числа школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Индикатор: процент				
3. Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской (4-е и 6-е классы), естественно-научной (8-е классы) грамотности, от всех ШНРО и ШНСУ муниципалитета.	1. Приказ о проведении КДР, включая регламенты. 2. Аналитические справки по итогу проведения КДР4/КДР6/КДР8. 3. Организация и проведение ШМО по освоению способов/приемов развития читательской/естественно-научной грамотности. 4. Протоколы РМО по вопросам	1. Анализ данных по итогам оценочных процедур. Направление в ОО рекомендаций для ШНРО. 2. Организация и проведение РМО по освоению способов/приемов развития читательской/естественно-научной грамотности. *3. Подготовка и проведение муниципального	1. Приказ о проведении КДР, включая регламенты. 2. Аналитические справки по итогу проведения КДР4/КДР6/КДР8. 3. Организация и проведение ШМО по освоению способов/приемов развития читательской/естественно-научной грамотности. 4. Протоколы РМО по вопросам	Информационная справка с результатами КДР4/КДР6/КДР8, рекомендации для ШНРО (рекомендации для администрации ОУ, педагогов). 2. Протоколы РМО по вопросам формирования/развития читательской/естественно-научной грамотности

Индикатор: процент 4. Доля школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской (4-е и 6-е классы), естественно-научной (8-е классы) грамотности, от всех школ муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.	формирования/развития читательской/естественно-научной грамотности (приемы, способы работы, техники).	педагогического марафона по становлению практик развития читательской/естественно-научной грамотности (по желанию МСО). *4. Анализ эффективности проведенных мероприятий/событий (по желанию МСО)	формирования/развития читательской/естественно-научной грамотности (приемы, способы работы, техники).	(приемы, способы работы, техники). *3. Программа муниципального педагогического марафона (по желанию МСО). *4. Аналитическая справка об эффективности проведенных мероприятий/событий; результатов различных оценочных процедур и мониторингов (по желанию МСО)
--	--	---	--	--

1.2.3 По оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей: – предметных; – методических; – психолого-педагогических. Индикатор: да/нет	1. Приказ по ОО, об участии учителей в оценке или внешних процедурах по выявлению профессиональных дефицитов/возможностей 2. Заявка/корпоративный заказ на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов педагогов ОО	1. Организация муниципальных и использование внешних процедур выявления профессиональных дефицитов/возможностей педагогических работников: – предметных; – методических; – психолого-педагогических. 2. Формирование заказа на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов/возможностей: – предметных; – методических; – психолого-педагогических.	1. Приказ по ОО, об участии учителей в оценке или внешних процедурах по выявлению профессиональных дефицитов/возможностей 2. Заявка/корпоративный заказ на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов педагогов ОО	1. Аналитическая справка в МСО по итогам мониторинга профессиональных дефицитов/возможностей педагогических работников: – предметных; – методических; – психолого-педагогических. *2. Заявка/корпоративный заказ на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов педагогов ОО (по желанию МСО)
--	--	---	--	--

		3. Организация в МСО научно-методического сопровождения ШНРО, в том числе по разработке ИОМ педагогических работников		
--	--	---	--	--

1.2.4 По оказанию методической помощи и реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне

1. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНРО (на текущих год). 2. Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в региональные сетевые методические	1. Участие ШНОР И ШНСУ в ММПКО 2. Договор о сотрудничестве резильентных школ для оказания методического сопровождения педагогам ШНРО	1. Осуществление координации деятельности РМО, творческих групп, аудит в ОО и т.д. 2. Осуществление подготовки супервизоров, наставников и аналитиков для МСО. 3. Привлечение педагогов резильентных школ для оказания методической помощи и сопровождения педагогов ШНРО	1. Участие ШНОР И ШНСУ в ММПКО 2. Договор о сотрудничестве резильентных школ для оказания методического сопровождения педагогам ШНРО	1. Приказ об утверждении ММПКО. 2. Приказ об утверждении планов работ РМО на текущий период в МСО. 3. Приказ об утверждении списка супервизоров, наставников в МСО (в том числе для ШНРО). 4. Договор о сотрудничестве с педагогами резильентных школ для оказания
---	---	---	---	---

объединения учителей-предметников. 3. Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и межпредметной направленности. 4. Доля педагогов ШНРО, имеющих ИОМ. Индикатор: процент				методического сопровождения педагогам ШНРО
2. Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие	1. Участие ШНОР И ШНСУ в ММПКО 2. Аналитическая справка ОО по результатам участия педагогических и управленческих работников ШНРО и ШНСУ в федеральных, региональных, муниципальных	1. Организация участия педагогов и управленческих кадров в федеральных, региональных событиях/мероприятиях по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ.	1. Участие ШНОР И ШНСУ в ММПКО 2. Аналитическая справка ОО по результатам участия педагогических и управленческих работников ШНРО и ШНСУ в федеральных, региональных, муниципальных	1. МППКО (дорожная карта). 2. Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников ШНРО и ШНСУ в федеральных, региональных,

профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ. Индикатор: процент. 3. Доля школ ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального	событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования за заявленный период 1. Участие ШНОР И ШНСУ в ММПКО 2. Аналитическая справка ОО по результатам участия (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и	2. Организация и проведение муниципальных (межмуниципальных) событий/ мероприятий по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ для разных кластеров и категорий участников образовательного процесса по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ. 3. Анализ результатов участия педагогов и управленческих кадров в федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ	событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования за заявленный период 1. Участие ШНОР И ШНСУ в ММПКО 2. Аналитическая справка ОО по результатам участия (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и	муниципальных событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования
--	---	---	---	--

мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году. Индикатор: процент	управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.		поддержки от числа идентифицированных в текущем году.	
--	--	--	--	--

1.2.5. По профилактике учебной неуспешности обучающихся школ района

1. Доля ОО муниципалитета, в которых проводится мониторинг школьного благополучия. Индикатор: процент	Поведение мониторинга школьного благополучия в школе	1. Разработка нормативных документов по организации и проведению мониторинга школьного благополучия. 2. Поведение мониторинга школьного благополучия в школах	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга	1. Положение о проведении мониторинга школьного благополучия. 2. Приказ о проведении мониторинга. 3. Аналитическая справка по результатам мониторинга, содержащая адресные
---	---	---	--	---

		муниципалитета		рекомендации.
2. Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности. Индикатор: процент	2. Анализ динамики школьной неуспешности	Организация работы по разработке программ профилактики и ликвидации школьной неуспешности	2. Наличие программы по профилактике и ликвидации школьной неуспешности	2. - Приказ об утверждении программы - Аналитическая записка по результатам экспертизы разработанных программ
3. Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Индикатор: процент	3. Разработка, реализация, анализ реализация ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Организация работы по разработке ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	3. Наличие ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	3. Аналитическая записка по наличию в ОО муниципалитета ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.
1.2.6. По мониторингу рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов в образовательных организациях				
1. Наличие аналитической записки по	1. Участие в мониторинге ресурсных дефицитов	1. Проведение мониторинга	Аналитическая записка с выводами	1. Положение о мониторинге

результатам мониторинга ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Индикатор: да/нет		ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.	о наличии ресурсных дефицитов	ресурсных дефицитов 2. Приказ о проведении мониторинга 3. Аналитическая записка с выводами о наличии ресурсных дефицитов и адресными рекомендациями
2.Доля ОО муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых ликвидированы риски: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит		2.Проведение в муниципалитете процедуры мониторинга рисков снижения образовательных результатов в ОО или использования данных федерального мониторинга рисков снижения образовательных результатов в ОО		1. Положение о мониторинге рисков снижения образовательных результатов 2. Приказ о проведении мониторинга 3. Аналитическая записка с перечнем рисков снижения образовательных результатов, выводами о ликвидации указанных рисков и адресными

педагогических
кадров

рекомендациям