**Рекомендации по интерпретации результатов диагностической работы**

**по математической грамотности для 7 класса в 2020-2021 учебном году**

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты общеобразовательных организаций, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

**1.** **Успешность выполнения всей работы** (процент первичного балла от максимально возможного).

**2. Освоение компетентностных областей (***формулировать* ситуацию математически; *применять* математические понятия, факты, процедуры; *интерпретировать/оценивать* математические результаты; *рассуждать.* Данные компетентностные области выделены на основе модели международного исследования PISA**).**

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой компетентностной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой компетентностной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

**3.** **Уровни математической грамотности (уровни достижений).**

Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: **ниже базового**, **базовый** и **повышенный**.

*Базовый уровень* (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

*Повышенный уровень* означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

*Уровень ниже базового* означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность.

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень математической грамотности  | Количественные критерии  |
| 1 | Повышенный  | Ученик выполнил более 5 заданий среднего или высокого уровня сложности и при этом набрал не менее 2 баллов по любым трем компетентностным областям |
| 2 | Базовый  | Ученик выполнил более 5 заданий любого уровня сложности  |
| 3 | Ниже базового | Ученик выполнил менее 6 заданий в работе  |

Перечисленные выше показатели представлены на листе «Результаты учащихся».

На листе «Результаты класса» представлены показатели, характеризующие результаты класса в целом в сравнении со средними по региону:

1. средний первичный балл и средний процент от максимального балла за работу;
2. статистика выполнения каждого задания;
3. средний процент освоения компетентностных областей (средний процент от максимального балла за задания этой области);
4. распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности.